



Salon Azimut 2024

KIT DE VISITE

NIVEAU TERMINALE

Sommaire

Azimut, mon salon	page 3
Ce que je peux dire de moi	page 4
Je rassemble mes idées de métiers	page 5
Je prépare concrètement ma visite	page 6
Pense-bête formations	page 7
Pense-bête métiers	page 8
Pense-bête vie étudiante	page 9
Tableau de synthèse	page 10
Les sites à visiter	page 11
Prise de notes complémentaire	page 12

Azimut, mon salon

Ce que vous trouverez sur le salon

➤ 300 stands de formations composés de :

- Lycées publics et privés
- Universités
- IUT
- Centres de Formation d'Apprentis (CFA)
- Ecoles spécialisées
- Ecoles d'ingénieurs
- Ecoles de commerce

➤ 1 espace Conseil en Orientation

- Une équipe de Psychologues de l'Education Nationale pour vous aider et vous conseiller
- Un conseil personnalisé
- Un accès aux outils de recherches : atlas des formations, point d'accès Internet
- Un relais vers le service documentaire Onisep

➤ 1 espace Partir à l'étranger

- Un accueil point info relais pour des renseignements
- Un relais vers les structures présentes sur le salon

➤ 1 secteur vie étudiante (CAF, CPAM, BIJ, Handisup Bretagne)

➤ 1 espace Alternance

- Un accueil point info relais pour des renseignements
- Un relais vers les structures présentes sur le salon

➤ Des espaces professionnels

LES PROFESSIONNELS PARLENT DE LEUR MÉTIER

Venez rencontrer des professionnels de différents secteurs afin d'échanger sur leur parcours, leur formation, leur métier et sur les débouchés possibles. 7 espaces professionnels qui vous permettront d'approfondir vos recherches, vos connaissances et de préparer au mieux votre futur parcours d'études.

FONCTION PUBLIQUE

Les structures présentes :

- Centre Ministériel de Gestion du ministère des Armées
- Conseil départemental du Finistère
- Direction des Finances Publiques

MER

Les structures présentes :

- Campus Mondial de la Mer
- IFREMER
- SHOM

CONSTRUCTION

Les structures présentes :

- Fédération du Bâtiment et Travaux Publics du 29

INDUSTRIE

Les structures présentes :

- Union des Industries et Métiers de la Métallurgie
- Thalès
- Naval Group
- Et autres entreprises du secteur industriel

AERONAUTIQUE

Les structures présentes :

- Direction Générale de l'Aviation Civile

MEDICAL - PARAMEDICAL - SOCIAL

Les structures présentes :

- CHU de Brest
- Conseil départemental du Finistère
- Direction des Services de l'Education Nationale
- Syndicat Interdépartemental des Orthophonistes de Bretagne

Pour plus d'information, rendez-vous sur le site internet www.salon-azimut.com
pour consulter les plannings de permanences des professionnels

Ce que je peux dire de moi

*Faire le point sur ses goûts, ses intérêts, ce que l'on a envie de faire plus tard...
C'est la base de tout projet professionnel.*

Est-ce que je me connais ?

Je liste des qualités qui me représentent, celles qui me correspondent ou celles auxquelles j'aspire, mais aussi des situations qui me décrivent (calme, patient.e, désordonné.e... Je sais travailler à plusieurs, on se confie facilement à moi...).

J'ai une vie hors du lycée. Mes activités préférées peuvent être des pistes pour réfléchir à mon avenir professionnel (sport, chant, langue des signes, bricolage, écriture...).

Mes atouts

.....
.....
.....

Mes points faibles

.....
.....
.....

Mes activités en dehors des cours

.....
.....
.....

Mes matières préférées

Mes matières préférées, ou bien celles où je réussis le mieux

.....
.....
.....

Les matières que je veux découvrir

.....
.....
.....

Les matières que je veux éviter

.....
.....
.....

Comment je vois ma vie d'adulte ?

Je coche les propositions qui me conviennent le mieux

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Travailler pour mon propre compte | <input type="checkbox"/> Rester dans ma région | <input type="checkbox"/> Travailler dans la fonction publique |
| <input type="checkbox"/> Être salarié.e d'une entreprise | <input type="checkbox"/> Habiter à l'étranger | <input type="checkbox"/> Travailler seul.e |
| <input type="checkbox"/> Voyager | <input type="checkbox"/> Encadrer une équipe | <input type="checkbox"/> Habiter à la campagne |
| <input type="checkbox"/> Avoir du temps pour mes loisirs | <input type="checkbox"/> Ne pas avoir de responsabilités | <input type="checkbox"/> Travailler souvent dehors |
| <input type="checkbox"/> Ne pas compter mon temps | <input type="checkbox"/> Parler des langues étrangères | <input type="checkbox"/> Créer, inventer |

Dans quels métiers ou formations retrouve-t-on mes préférences et qualités ?

.....
.....
.....
.....

Je rassemble mes idées de métiers

Mes centres d'intérêt

Je coche les propositions qui me conviennent le mieux.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aimer bouger | <input type="checkbox"/> Être accro au multimédia | <input type="checkbox"/> Faire respecter la loi |
| <input type="checkbox"/> Aimer dessiner | <input type="checkbox"/> Être aux commandes | <input type="checkbox"/> Jongler avec les chiffres |
| <input type="checkbox"/> Aimer la mode | <input type="checkbox"/> Être branché.e high-tech | <input type="checkbox"/> Protéger la planète |
| <input type="checkbox"/> Aimer la nature | <input type="checkbox"/> Travailler dans le spectacle | <input type="checkbox"/> Réparer, bricoler |
| <input type="checkbox"/> Aimer le commerce | <input type="checkbox"/> Être fort.e en langues | <input type="checkbox"/> S'occuper d'animaux |
| <input type="checkbox"/> Aimer les sensations fortes | <input type="checkbox"/> Aimer conduire, piloter | <input type="checkbox"/> S'occuper d'enfants |
| <input type="checkbox"/> Aimer le sport | <input type="checkbox"/> Être un.e pro du bâtiment | <input type="checkbox"/> Soigner |
| <input type="checkbox"/> Avoir le sens du contact | <input type="checkbox"/> Être utile aux autres | <input type="checkbox"/> Travailler de ses mains |
| <input type="checkbox"/> Aimer communiquer | <input type="checkbox"/> Faire des expériences | <input type="checkbox"/> Travailler dans l'audiovisuel |

Je cherche des métiers selon mes goûts

www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-selon-mes-gouts

.....

.....

.....

Dans quels domaines professionnels j'aimerais travailler ?

Je coche le ou les domaines qui correspondent à mes idées. Dans le guide *Entrer dans le SUP Après le Bac 2020*, les formations accessibles après le baccalauréat sont classées selon ces mêmes domaines.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Agriculture Agroalimentaire Environnement | <input type="checkbox"/> Information Communication |
| <input type="checkbox"/> Arts Culture | <input type="checkbox"/> Lettres Langues Sciences humaines |
| <input type="checkbox"/> Bâtiments Travaux publics | <input type="checkbox"/> Santé |
| <input type="checkbox"/> Commerce Gestion Economie Management | <input type="checkbox"/> Sciences |
| <input type="checkbox"/> Droit Sciences politiques Sécurité | <input type="checkbox"/> Social |
| <input type="checkbox"/> Enseignement Formation | <input type="checkbox"/> Sport Animation |
| <input type="checkbox"/> Industrie | <input type="checkbox"/> Tourisme Hôtellerie Restauration |
| | <input type="checkbox"/> Transports Logistique |

Je cherche des métiers selon les secteurs professionnels qui m'intéressent

www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-par-secteur

.....

.....

.....

Je cherche où je vais poursuivre mes études

Est-ce que j'irai en lycée, à l'université, en CFA, dans une école spécialisée ?

Pour trouver la formation qui prépare à un métier qui m'intéresse :

- Je m'aide du guide *Après le Bac 2024* : https://ideo.bretagne.bzh/sites/default/files/2021-12/Guide_BAC.pdf
- Je consulte le site www.onisep.fr et www.ideo.bretagne.bzh/. Je fais une recherche libre ou thématique.
- Je questionne mon entourage familial, mes amis...
- J'interroge mon professeur.e principal.e ou les psychologues de l'éducation nationale (PsyEN).

Une formation qui m'intéresse

Matières dominantes et pourquoi sont-elles importantes ?

Evaluations, validation (*contrôle continu, épreuves finales, ...*)

Modalités d'admission (*dossier, concours d'entrée, ...*)

Sélectivité, critères de sélection

Diplôme délivré, (*diplôme reconnu par l'Etat, titre certifié*) durée des études, international

Débouchés, métiers, insertion professionnelle ou poursuites d'études

Coût des études, rémunération, statut de l'élève (*formation initiale, alternance, ...*)

Stages (*en France, à l'étranger, durée, périodes, obligatoire ou pas, type d'organisation, prise en charge du coût, ...*)

Un métier qui m'intéresse

Finalité du métier, activités courantes

.....

.....

.....

.....

Journée type (lieux et modes de travail, rythme, ...)

.....

.....

.....

.....

Compétences demandées, diplômes requis

.....

.....

.....

.....

Marché de l'emploi, évolutions professionnelles possibles

.....

.....

.....

.....

Plaisirs du métier, avantages, conseils aux débutant.e.s

.....

.....

.....

.....

Pense-bête vie étudiante ...

Les informations
à recueillir
sur le salon

Financer mes études

Bourses, aides à la mobilité internationale, aides spécifiques, prêt étudiant

.....

.....

.....

Vie quotidienne

Possibilités de logement, de restauration, de déplacement

.....

.....

.....

Veiller à ma santé

Sécurité sociale (carte vitale), mutuelle

.....

.....

.....

Conférence Azimut

Devenir Etudiant, c'est aussi se loger, se nourrir, se soigner, se déplacer, se divertir

<https://www.youtube.com/watch?v=qD4IRV-eoc4&t=600s>

Intervenant : CPAM, CAF, CLOUS, Banque,

Tableau de synthèse

<i>Mes formations retenues</i>	<i>Informations utiles recueillies sur le salon Azimut</i>	<i>Les attendus de Parcousup</i>	<i>Cette formation me correspond : pourquoi ?</i>

Les sites à visiter :

www.salon-azimut.com

www.onisep.fr

www.parcoursup.fr

www.etudiant.gouv.fr

<https://ideo.bretagne.bzh/>



Prise de notes complémentaire