

Salon Virtuel

Azimut 2021



KIT DE VISITE DU SALON

pour tous les élèves de
première et terminale du Finistère

Sommaire

Azimut, mon salon	page 3
Ce que je peux dire de moi	page 4
Je rassemble mes idées de métiers	page 5
Je prépare concrètement ma visite	page 6
Pense-bête métiers	page 7
Pense-bête formation	page 8
Pense-bête vie étudiante	page 9
Tableau de synthèse	page 10
Prise de notes complémentaire	page 11
Les sites à visiter	page 12

Azimut, mon salon

Ce que vous trouverez sur le salon virtuel

➤ Des exposants de formation en stand virtuel :

- Lycées publics et privés
- Universités
- IUT
- Centres de Formation d'Apprentis (CFA)
- Ecoles spécialisées
- Ecoles d'ingénieurs
- Ecoles de commerce

➤ 1 espace Conseil en Orientation

- Une équipe de Psychologues de l'Education Nationale pour vous aider et vous conseiller
- Un conseil personnalisé
- Prise de rendez-vous pour un entretien conseil
- Du tchat en ligne pour répondre à vos premières questions

➤ 1 espace Parcoursup

- Un webinaire pour comprendre la plateforme
- Un tchat en ligne pour poser directement vos questions

➤ 1 espace Partir à l'étranger

- Un webinaire sur les études à l'étranger
- Un tchat en ligne selon des thématiques précises :
 - o Des questions sur Erasmus
 - o Des questions sur la mobilité dans le cadre de vos études
 - o Des questions sur la mobilité hors cadre études : Woofing, jeunes aux pairs, ...
 - o Des questions sur les aides possibles
 - o Partage d'expérience : SVE, étudiant en mobilité répondent à vos questions

➤ 1 espace Alternance

- Un webinaire sur l'alternance dans le supérieur
- Un tchat en ligne personnalisé :
 - o Le statut d'étudiant salarié
 - o CV et lettre de motivation
 - o Recherche d'un employeur
 - o Les aides

➤ Des professionnels qui parlent de leur métier – 12 Masterclasses (conférences enregistrées)

- o Les métiers du Tertiaire
- o Les métiers de la Fonction Publique
- o Les métiers du Numérique
- o Les métiers de l'Agriculture
- o Les métiers de l'Agroalimentaire
- o Les métiers de la Mer
- o Les métiers de l'Industrie
- o Les métiers de l'Aéronautique
- o Les métiers de la Construction et du Bâtiment
- o Les métiers du Médical
- o Les métiers du Paramédical
- o Les métiers du Social, de l'Animation

www.salon-azimut.com et dans le supplément du Télégramme

Ce que je peux dire de moi

*Faire le point sur ses goûts, ses intérêts, ce que l'on a envie de faire plus tard...
C'est la base de tout projet professionnel.*

Est-ce que je me connais ?

Je liste des qualités qui me représentent, celles qui me correspondent ou celles auxquelles j'aspire, mais aussi des situations qui me décrivent (calme, patient.e, désordonné.e... Je sais travailler à plusieurs, on se confie facilement à moi...).

J'ai une vie hors du lycée. Mes activités préférées peuvent être des pistes pour réfléchir à mon avenir professionnel (sport, chant, langue des signes, bricolage, écriture...).

Mes atouts

.....
.....
.....

Mes points faibles

.....
.....
.....

Mes activités en dehors des cours

.....
.....
.....

Mes matières préférées

Mes matières préférées, ou bien celles où je réussis le mieux

.....
.....

Les matières que je veux découvrir

.....
.....

Les matières que je veux éviter

.....
.....

Comment je vois ma vie d'adulte ?

Je coche les propositions qui me conviennent le mieux

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Travailler pour mon propre compte | <input type="checkbox"/> Rester dans ma région | <input type="checkbox"/> Travailler dans la fonction publique |
| <input type="checkbox"/> Être salarié.e d'une entreprise | <input type="checkbox"/> Habiter à l'étranger | <input type="checkbox"/> Travailler seul.e |
| <input type="checkbox"/> Voyager | <input type="checkbox"/> Encadrer une équipe | <input type="checkbox"/> Habiter à la campagne |
| <input type="checkbox"/> Avoir du temps pour mes loisirs | <input type="checkbox"/> Ne pas avoir de responsabilités | <input type="checkbox"/> Travailler souvent dehors |
| <input type="checkbox"/> Ne pas compter mon temps | <input type="checkbox"/> Parler des langues étrangères | <input type="checkbox"/> Créer, inventer |

Dans quels métiers ou formations retrouve-t-on mes préférences et qualités ?

.....
.....
.....
.....

Je rassemble mes idées de métiers

Mes centres d'intérêt

Je coche les propositions qui me conviennent le mieux.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aimer bouger | <input type="checkbox"/> Être accro au multimédia | <input type="checkbox"/> Faire respecter la loi |
| <input type="checkbox"/> Aimer dessiner | <input type="checkbox"/> Être aux commandes | <input type="checkbox"/> Jongler avec les chiffres |
| <input type="checkbox"/> Aimer la mode | <input type="checkbox"/> Être branché.e high-tech | <input type="checkbox"/> Protéger la planète |
| <input type="checkbox"/> Aimer la nature | <input type="checkbox"/> Travailler dans le spectacle | <input type="checkbox"/> Réparer, bricoler |
| <input type="checkbox"/> Aimer le commerce | <input type="checkbox"/> Être fort.e en langues | <input type="checkbox"/> S'occuper d'animaux |
| <input type="checkbox"/> Aimer les sensations fortes | <input type="checkbox"/> Aimer conduire, piloter | <input type="checkbox"/> S'occuper d'enfants |
| <input type="checkbox"/> Aimer le sport | <input type="checkbox"/> Être un.e pro du bâtiment | <input type="checkbox"/> Soigner |
| <input type="checkbox"/> Avoir le sens du contact | <input type="checkbox"/> Être utile aux autres | <input type="checkbox"/> Travailler de ses mains |
| <input type="checkbox"/> Aimer communiquer | <input type="checkbox"/> Faire des expériences | <input type="checkbox"/> Travailler dans l'audiovisuel |

Je cherche des métiers selon mes goûts

<https://ideo.bretagne.bzh/metiers>

Dans quels domaines professionnels j'aimerais travailler ?

Je coche le ou les domaines qui correspondent à mes idées. Dans le guide *Entrer dans le SUP Après le Bac*, les formations accessibles après le baccalauréat sont classées selon ces mêmes domaines.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Agriculture Agroalimentaire Environnement | <input type="checkbox"/> Information Communication |
| <input type="checkbox"/> Arts Culture | <input type="checkbox"/> Lettres Langues Sciences humaines |
| <input type="checkbox"/> Bâtiments Travaux publics | <input type="checkbox"/> Santé |
| <input type="checkbox"/> Commerce Gestion Economie Management | <input type="checkbox"/> Sciences |
| <input type="checkbox"/> Droit Sciences politiques Sécurité | <input type="checkbox"/> Social |
| <input type="checkbox"/> Enseignement Formation | <input type="checkbox"/> Sport Animation |
| <input type="checkbox"/> Industrie | <input type="checkbox"/> Tourisme Hôtellerie Restauration |
| | <input type="checkbox"/> Transports Logistique |

Je cherche des métiers selon les secteurs professionnels qui m'intéressent

<https://ideo.bretagne.bzh/metiers>

Je cherche où je vais poursuivre mes études

Est-ce que j'irai en lycée, à l'université, en CFA, dans une école spécialisée ?

Pour trouver la formation qui prépare à un métier qui m'intéresse :

- Je m'aide du guide *Entrer dans le SUP Après le Bac* téléchargeable sur <https://ideo.bretagne.bzh/>
- Je consulte le site <https://ideo.bretagne.bzh/>. Je fais une recherche libre ou thématique.
- Je questionne mon entourage familial, mes amis...
- J'interroge mon professeur.e principal.e ou les psychologues de l'éducation nationale (PsyEN).

Je prépare concrètement ma visite

Avec le site web :
www.salon-azimut.com

Je peux noter ici les thèmes et horaires des webinaires qui m'intéressent

(en m'inscrivant dès le 14 janvier pour consulter le programme)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je repère sur le plan et note les numéros des stands que je vais visiter

(sur le supplément du Télégramme distribué – pages 4 et 5)

Domaine / Secteur	N° de stand	Formations

Pense-bête métier

Travail à faire en groupe



Les informations
à recueillir
en visionnant la Masterclasse
attribuée

Masterclasse : Les métiers de

Les métiers présentés et les structures

Journée type (lieux et modes de travail, rythme, ...) – choisir un des métiers présentés

Compétences demandées, diplômes requis

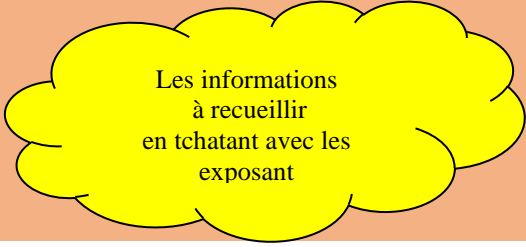
Marché de l'emploi, évolutions professionnelles possibles

Plaisirs du métier, avantages, conseils donnés par les professionnels interviewés

Pense-bête formation

Travail à faire individuellement

(A dupliquer si intéressé par plusieurs formations)



Les informations
à recueillir
en tchatant avec les
exposant

Une formation qui m'intéresse

Matières dominantes et pourquoi sont-elles importantes ?

.....

.....

Evaluations, validation (*contrôle continu, épreuves finales, ...*)

.....

.....

Modalités d'admission (*dossier, concours d'entrée, ...*)

.....

.....

.....

Sélectivité, critères de sélection

.....

.....

.....

Diplôme délivré, (*diplôme reconnu par l'Etat, titre certifié*) durée des études, international

.....

.....

.....

Débouchés, métiers, insertion professionnelle ou poursuites d'études

.....

.....

.....

Coût des études, rémunération, statut de l'élève (*formation initiale, alternance, ...*)

.....

.....

.....

Stages (*en France, à l'étranger, durée, périodes, obligatoire ou pas, type d'organisation, prise en charge du coût, ...*)

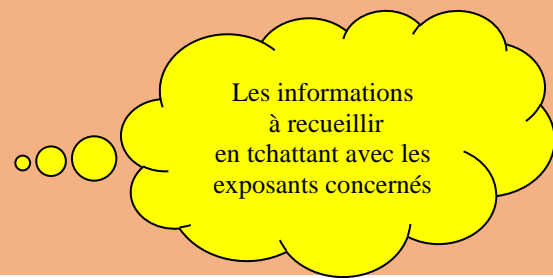
.....

.....

.....

Pense-bête

vie étudiante



Financer mes études

Bourses, aides à la mobilité internationale, aides spécifiques, prêt étudiant

.....

.....

.....

.....

.....

Vie quotidienne

Possibilités de logement, de restauration, de déplacement

.....

.....

.....

.....

Veiller à ma santé

Sécurité sociale (carte vitale), mutuelle

.....

.....

.....

.....

Tableau de synthèse

<i>Mes formations retenues</i>	<i>Informations utiles recueillies sur le salon Azimut</i>	<i>Les attendus de Parcousup</i>	<i>Cette formation me correspond : pourquoi ?</i>



Prise de notes complémentaire

Les sites à visiter :

www.salon-azimut.com

www.ideo.bretagne.bzh

www.parcoursup.fr

www.terminales2020-2021.fr

www.etudiant.gouv.fr