

**SALON FINISTÉRIEN
DE L'ORIENTATION
ET DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR**



AZIMUT

RENCONTRE

S'IMAGINER

PROJETER

**SAMEDI 9 FÉVRIER
ORIENTATION
ADULTE**

**ESPACE INFO-CONSEIL
FORMATION ET RECONVERSION
PROFESSIONNELLES**

**7, 8 & 9
FÉVRIER 2013
BREST**

PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

Organisé par l'Association AZIMUT,
les Centres d'Information et d'Orientation,
les lycées publics, les lycées privés du Finistère,
l'Université de Bretagne Occidentale.

www.salon-azimut.com

Editorial



LE LYCÉEN EST ACTEUR DE LA CONSTRUCTION DE SON PARCOURS

La réussite de tous, au centre du projet académique, se traduit par la construction d'un parcours adapté aux aptitudes et aux aspirations de chacun pour permettre son insertion réussie dans une société en constante évolution.

Fort de ce constat, nous devons encourager toutes les initiatives favorisant la réussite des étudiants dans l'enseignement supérieur et leur insertion professionnelle.

Les salons destinés aux lycéens et aux étudiants constituent des temps forts dans votre démarche d'orientation. Après une préparation documentée, ils vous permettent de recueillir des informations sur les voies de formation, les conditions pour réussir, les établissements d'accueil, les perspectives et débouchés professionnels.

Ils mettent en avant vos points forts et vos axes de progrès, favorisent vos échanges directs avec des enseignants et des professionnels et vous permettront a posteriori d'exploiter avec vos professeurs les informations et données collectées.

Ils vous aident à découvrir de nouvelles voies, à approfondir vos premières connaissances ou à prendre une décision. Dans tous les cas, je vous invite à faire preuve d'esprit critique et d'ouverture : un esprit critique nécessaire envers les différentes sources d'information afin de les confronter et de vous les approprier, mais également un esprit critique constructif vis-à-vis de vos propres représentations pour les enrichir et peut-être les faire évoluer ; une ouverture d'esprit et une curiosité envers des formations ou des activités professionnelles que vous ne connaissez pas ou n'envisagez pas, pour vous permettre d'argumenter vos choix, de les moduler éventuellement et de décider par vous-même quelles orientations vont vous correspondre le mieux.

Le slogan du salon Azimut "Rencontrer - S'imaginer - Projeter" résume assez bien la fonction d'un tel rendez-vous qui cette année par la richesse des tables rondes organisées assure un réel ancrage avec le milieu naturel et l'entrepreneuriat local.

Il n'est jamais facile de choisir. Se renseigner sur les futures passerelles envisageables et sur les débouchés vous permettra d'interroger votre potentiel, vos souhaits et la part de risque inhérente à toute décision d'orientation. J'espère que ce salon contribuera à votre réflexion pour faire des choix de formation cohérents et réalistes. Je vous souhaite de vous épanouir pleinement dans vos études !

Je tiens à remercier tous les représentants de l'académie qui apportent leur concours à la réussite de cette opération, ainsi que tous les partenaires de ce salon.

Alexandre Steyer
Recteur de l'Académie de Rennes

Embarquement pour une destination vers de nouveaux horizons OU AZIMUT, JARDIN DES EXPLORATEURS

Les 7, 8 et 9 février 2013 se déroulera au Parc de Penfeld la 23^{ème} édition du Salon Finistérien de l'Enseignement Supérieur, AZIMUT. Cette manifestation est organisée pour les lycéens, étudiants de notre département, et des départements limitrophes. Elle est également ouverte à tous, le samedi. Son objectif est d'inviter à la navigation sur "l'Océan des Possibles" que peuvent être les formations de l'Enseignement Supérieur.

Une seule condition est requise : se doter d'une âme d'explorateur. Vous trouverez sur le salon plus de 300 exposants pour vous présenter leurs formations. Des tables rondes thématiques réuniront des intervenants pour débattre de telle ou telle question touchant à l'orientation. Des professionnels vous informeront

sur leurs secteurs d'activités, le panel d'emplois possibles et un regard aiguisé sur les techniques de recherche de stages, d'emplois.

Mais pour bien arriver à destination, une condition est cependant nécessaire : bien préparer son expédition. Pour cela, une navigation s'impose sur le site internet d'Azimut, puis une discussion avec les professeurs principaux, les enseignants de telle ou telle discipline et les conseillers d'orientation-psychologues. Bref, de nombreux éléments, informations diverses à croiser, à comprendre, et à conserver pour prendre sa décision lors de la procédure admission post-bac ou autre calendrier. Mais c'est aussi cela une bonne navigation, tenter de maîtriser l'espace, le temps, et l'incertitude qui existe

dans toute aventure humaine. AZIMUT est un salon unique dans son organisation associative, pensé pour les jeunes de notre territoire et au service de ces jeunes et de leur famille pour favoriser une ouverture dans les têtes et les esprits et permettre un large accès à l'information. Une belle idée dont nous remercions les collectivités (mairies, conseil général et conseil régional) de nous permettre de la cultiver avec la même ardeur et envie depuis plus de vingt ans. Bons préparatifs, et bienvenue sur le Salon Azimut qui, nous l'espérons, sera pour vous un véritable "jardin des explorateurs" pour embarquer, comme l'ont fait au 18^{ème} siècle, au départ de Brest, Louis Antoine de Bougainville, Jacques - Julien Houtou La Billardière, Etienne



Gilbert Bicrel

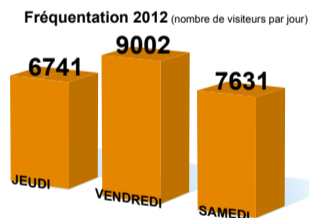
Raoul, Philibert Commerson, pour ramener quelques précieuses graines, plants (ou plans) à faire germer et cultiver pour obtenir de beaux fruits : une orientation scolaire ou professionnelle savamment mûrie ! Bon voyage ! Bonne exploration !

Gilbert Bicrel
Directeur du Groupe scolaire
Anne-Marie Javouhey Brest
Président d'Azimut

7-8-9 février 2013 B R E S T PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE
www.salon-azimut.com

23 374 visiteurs dont 15 000 lycéen(ne)s provenant des différents territoires du Finistère se sont rendus à Azimut lors de l'édition 2012. Des étudiants, des parents, des adultes trouvent aussi des ressources utiles à Azimut



POURQUOI AZIMUT EXISTE ? Pour permettre à toute personne en questionnement sur l'orientation de donner à sa trajectoire d'étude et professionnelle de :
- **Rencontrer** des exposants de formation d'origine diverse et des professionnels pour questionner et comparer l'offre de formation par rapport à soi.
- **S'imaginer** plus tard et s'interroger par rapport à la diversité des possibles.
- **Projeter** une stratégie d'action et démarche.

QUE TROUVE-T-ON À AZIMUT ? 300 stands de formation, 200 professionnels, 5 tables rondes, des espaces conseils sur l'alternance et sur l'orientation scolaire et tout au long de la vie.

QUI EST AZIMUT ? C'est une association aux financements publics qui réunit tous les établissements des réseaux publics et privés sous contrat du Finistère, l'UBO, les CIO pour l'organisation du salon.

RENCONTRER
S'IMAGINER
PROJETER

SOMMAIRE

- L'orientation et la formation, c'est tout au long de la vie PAGE 3
- Azimut s'ouvre aux adultes : Espace orientation tout au long de la vie (OTLV) PAGE 3
- Plan du salon PAGES 4 ET 5
- Espaces professionnels :
- Guide du lycéen : échanger avec un professionnel c'est parler de quoi exactement ?
- les professionnels présents PAGE 6
- Les tables rondes d'Azimut PAGE 7



L'ORIENTATION, LA FORMATION ! C'EST TOUT AU LONG DE LA VIE

Les témoignages ci-dessous illustrent le parcours de personnes qui ont réinterrogé leur orientation, enrichies qu'elles sont de leurs expériences professionnelles et personnelles. Lycéen(ne)s : "tout ne se joue pas à 17 ans ! il y a tout lieu d'avoir confiance dans le système de formation dans lequel on est, d'engranger des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être à mettre à son profit pour orienter sa vie".

LE NAUTISME POUR HORIZON

Passionné de voile, et bien décidé à faire carrière dans cette branche, le parcours professionnel de Serge (37 ans) l'a conduit de l'encadrement en centre nautique, en passant par la vente de matériel d'accastillage vers le secteur du bâtiment !

Un grand écart ? Non pas vraiment, au dire de Serge qui retrouve dans ces deux branches, les mêmes valeurs humaines, la même rigueur en termes de sécurité et de technicité. S'il se plaît et s'épanouit complètement dans le secteur du bâtiment, c'est pourtant vers sa première passion, le nautisme, que Serge se tourne pour engager une VAE*. Son objectif premier, valider un niveau licence, et pour cela, il a de nombreux atouts, du côté du nautisme !



Des dispositifs pour évoluer

En phase avec son époque, où carrière rime avec mobilité et évolution permanente, de l'avis de Serge, il ne faut pas hésiter à se remettre régulièrement en question et à se former tout au long de la vie. Saisir les opportunités, profiter de tous les dispositifs de formation mis à notre disposition, pour évoluer et progresser, tels sont les conseils de Serge à tous ceux qui ont l'envie et la volonté de bouger.

Aujourd'hui licence en poche, Serge est reparti à nouveau vers le bâtiment, un secteur où les conditions de travail et les valeurs sont proches de celles du sport et du nautisme.

*VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

Mettre les choses au clair

Riche de sa formation d'Éducateur sportif mention Voile, de son expérience de moniteur de voile puis de directeur de centre nautique, le tout complété par une expérience dans la vente de matériel nautique, Serge s'engage dans une VAE* afin d'obtenir la licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) mention gestion et développement des structures sportives et de loisirs nautiques. Commence alors un long travail sur soi, son parcours et son expérience. Un travail très positif qui permet de mettre les choses au clair et de faire le point.

DU COMMERCE AUX RESSOURCES HUMAINES

Inscrite au concours d'une grande école de commerce, comme entraînement avant le Bac, Hélène (41 ans) est reçue et se trouve embarquée un peu par hasard vers une carrière commerciale qui ne répond pas à toutes ses attentes. Aspirant plutôt à un métier qui associe relations humaines, projets et connaissances juridiques.

Elle change donc de cap et choisit le travail temporaire qui lui offre mobilité et diversité. Après un congé sabbatique d'un an qui lui permet de découvrir l'Amérique Latine, son entreprise lui propose un poste de directrice d'agence. Cette expérience lui permet d'asseoir un certain nombre de compétences dans quatre domaines : la gestion des recrutements, le droit des contrats, la gestion budgétaire et le management.

Ressources humaines

"Ces compétences ont, je pense, légitimé mon orientation dans le domaine des RH et mon embauche au sein de la DRH de la Caisse d'Épargne de Bretagne, après mon premier congé maternité en 2001. Depuis, je n'ai jamais quitté le domaine des ressources humaines en occupant des fonctions de Responsable RH pour une filiale de la Caisse d'Épargne, puis pour Adecco. Aujourd'hui, je gère un département Formation pour l'académie de la Réunion." explique la jeune femme.

Reconnaissance

En septembre dernier, malgré un emploi du temps chargé, Hélène a pu valider cette expérience par le biais d'une VAE et obtenir un master 2 en Économie Droit Gestion, mention sciences du



management, spécialité en GRH. Un diplôme qui correspond parfaitement à sa vision des RH et aux étapes de construction de ses compétences : d'abord le recrutement, ensuite la GPEC*, puis les affaires sociales... "C'est une démarche avant tout intellectuelle et qui contraste avec mon parcours très actif. J'avais besoin de vérifier l'adéquation de mes compétences au regard d'un diplôme de niveau master." souligne Hélène. "Cette VAE a démontré que mon activité professionnelle m'a permis de développer des compétences reconnues par des recruteurs ou des employeurs, mais aussi par des enseignants."

*GPEC Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences

STÉPHANIE ENCHAÎNE LES DIPLÔMES

En entamant une démarche de Validation des Acquis de l'Expérience, en 2008, Stéphanie (41 ans) s'est engagée dans un cercle vertueux qui l'a encouragée à enchaîner avec succès les diplômes. Un beau parcours, qui récompense un long et minutieux travail sur soi et sur son parcours professionnel.



pour moi de voir à quel niveau j'étais et d'obtenir un diplôme pour conforter mon parcours et anticiper mon évolution professionnelle. Dans notre société les recruteurs exigent expérience mais aussi diplômes." souligne la jeune femme. Bien lui en a pris. Sur les conseils du bureau REVA* de l'UBO à Brest, elle constitue deux dossiers de VAE, respectivement pour la Licence Professionnelle Management des Organisations et la licence AES (Administration Économique et Sociale)... Elle obtient les deux à 100 % et avec la mention bien pour la seconde !

À l'aise en Master 2

Non contente de s'être exposée une première fois devant un jury et désormais nommée Responsable administrative, comptable et financière au sein de la Cinémathèque, Stéphanie, encouragée, se lance en 2011, grâce au dispositif VAPP 85*, dans un master 2 "Management du Spectacle Vivant" qu'elle prépare dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation. Son aisance dans les matières enseignées en master 2, est, pour Stéphanie, la meilleure preuve de la pertinence des dispositifs VAE et VAPP85 et de la valeur des diplômes obtenus par ce biais.

Cette expérience forte, qui exige un travail en profondeur sur soi et ses compétences, Stéphanie encourage tous ceux qui seraient tentés, à franchir le pas. "Cette démarche donne confiance en soi, ça fait du bien." conclut Stéphanie.

*Bureau REVA : Bureau Reprise d'Études et Validation des Acquis de l'Université de Bretagne Occidentale
**VAPP85 Validation des Acquis Professionnels et Personnels (décret du 23 août 1985).

L'orientation que l'on prend à 17, 18 ans se construit trop souvent par défaut. Pour des raisons pratiques, les jeunes peuvent aussi être obligés de revoir leurs aspirations à la baisse. C'est le cas de Stéphanie. Après son bac, elle opte pour des études courtes et par correspondance pour limiter les frais. Son BTS Action Commerciale en poche, elle entre dans la vie active. Pas vraiment satisfaite. Trois ans plus tard s'offre à elle l'opportunité de s'engager dans le secteur culturel, tout d'abord bénévolement, puis, en 1995 comme salariée en charge de la comptabilité auprès de la Cinémathèque de Bretagne. Dans cet environnement qui lui correspond mieux, avec le temps et l'expérience, son poste évolue vers plus de responsabilités et des fonctions élargies de gestionnaire-comptable.

Conforter son parcours

Ce parcours et l'acquisition progressive de compétences, Stéphanie décide, en 2008, de les soumettre à l'appréciation de l'Université par le biais d'une VAE. "À ce moment-là, il était important

Azimut s'ouvre aux adultes
l'orientation tout au long de la vie

otlv

ESPACE D'ACCUEIL ET DE CONSEIL SAMEDI 9 FÉVRIER TOUTE LA JOURNÉE

L'évolution du monde du travail est aussi source d'opportunités pour repenser son parcours professionnel. Les expériences professionnelles, personnelles et de formation constituent le socle à partir duquel on renouvelle ses projets. Anticiper ses propres évolutions favorise la créativité et l'initiative. L'orientation tout au long de la vie inclut les démarches d'orientation, de bilan, de recherche d'emploi, de formation et de validation des acquis de l'expérience

Dans cet espace, le salon AZIMUT vous propose de quoi échanger sur :

Point Info alternance

- Les droits à la formation
- Le bilan de compétences
- La reprise d'études
- Les modes de financements

NOUVEAUTE 2013

- Les débouchés et l'évolution des métiers
- La création et reprise d'entreprises

Recensement et relais vers les organismes de formation présents sur le salon
Des professionnels de l'orientation tout au long de la vie

Les structures et participants

- CIO
- FONGECIF
- UBO - Service d'orientation
- CAP EMPLOI
- PÔLE EMPLOI
- ADEUPA
- CHRYSALIDE (coopérative d'activités et d'emplois)

ESPACES PROFESSIONNELS

RENCONTRER DES PROFESSIONNELS : QUI ? POURQUOI ?

Secteur	Services qualifiés aux entreprises	Tertiaire-Conseil	Droit	Agriculture Agro-alimentaire	Construction	Santé-paramédical
Difficile de se représenter l'activité professionnelle derrière les noms de métiers. Pourtant des métiers de secteurs différents ont en commun des façons de travailler. Trouvez ci-joint les grandes fonctions professionnelles pour repérer l'activité du professionnel. La couleur du badge permet d'identifier le registre d'activité du professionnel présent	ADMINISTRER-GÉRER			ADMINISTRATION-GESTION		
	COORDONNER			MANAGEMENT		
	ARGUMENTER-PERSUADER			COMMERCE		
	INNOVER-CONCEVOIR			RECHERCHE-INNOVATION		
	CONSEILLER			CONSEIL-EXPERTISE		
	PRODUIRE			RÉALISATION		
	ÉCHANGER-CRÉER			INFORMATION-COMMUNICATION		
	Entreprises industrielles et technologiques	Fonction publique territoriale	Aéronautique	Mer	Social	Numérique

Les professionnels présents :
Complétez votre information sur le site www.salon-azimut.com
(professionnels et planning de présence)

AÉRONAUTIQUE	Direction Générale de l'Aviation Civile ; Météo France ; Aéroport : Professionnels des métiers au sol
AGRICULTURE AGRO-ALIMENTAIRE	Chambre d'Agriculture du Finistère Association Aux goûts du jour
DÉFENSE - SÉCURITÉ	CIRFA
BANQUE	Fédération bancaire du Finistère
CONSTRUCTION	Fédération BTP 29
DROIT	Chambre des Notaires de Finistère
ENTREPRISES TECHNOLOGIQUES ET INDUSTRIELLES	Union des Industries et Métiers de la Métallurgie
FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	Centre de Gestion de la Fonction publique Territoriale ; Brest Métropole Océane
MER	IFREMER SHOM LA TOULINE*
NUMÉRIQUE	Phileas, Association AFEIT, ISEN, TELECOM BRETAGNE, ENIB, ENSTA, UBO
SANTÉ-PARAMÉDICAL	AD PEP CMPP ; Éducation Nationale ; Multi-accueil "les Zidavig" ; CHRU - BREST
SOCIAL	Service Social en faveur des élèves - Éducation Nationale ; Conseil Général ; Association Don Bosco ; Mairie de Brest
TRANSPORT	SNCF

***La Toulaine** Métiers de la mer multiples, accessibles à tous
Les métiers de la mer sont multiples, les filières de formation sont peu lisibles, les passerelles entre les différents secteurs existent ; le positionnement ne peut être que différent selon que le demandeur s'inscrit dans une démarche scolaire ou de mobilité professionnelle subie ou choisie.
La Toulaine se basant sur son expertise et sa connaissance du marché de l'emploi maritime est devenue l'interlocutrice privilégiée pour toute personne souhaitant s'orienter vers ces secteurs d'activités.
Site internet : www.latouline.com

PARLER AVEC UN PROFESSIONNEL : C'EST PARLER DE QUOI EXACTEMENT ?

Existe-t-il un bon ou un mauvais métier ? Pour peu qu'il permette de l'autonomie, le métier est en grande partie ce qu'on en fait.
Comprendre ce que le professionnel fait de son métier, c'est :

• S'INTÉRESSER À LA MANIÈRE DONT IL TRAVAILLE

- > Ce qu'il fait
- > Comment il organise son travail ?
- > Avec qui il interagit
- > L'effet du milieu où il est sur la façon dont il travaille
- > Ce qu'il ferait dans un autre milieu

• S'INTÉRESSER À CE SUR QUOI IL TRAVAILLE

- > À partir de quoi il travaille : une idée ? une commande ? un cahier des charges ?
- > Sur quelle matière, matériau et/ou information il agit ?
- > Quels sont ses buts, pour obtenir quoi ?

• S'INTÉRESSER À POURQUOI IL TRAVAILLE

- > Quel sens il attribue à son activité ?
- > Quelles raisons il se donne pour exercer son métier comme il le fait ?
- > Quels sont ses points d'honneur dans l'exercice de son métier ?
- > Ce qu'il cherche à éviter

• S'INTÉRESSER À SON PARCOURS ET À SES PROJETS

- > En termes d'orientation, de réflexion sur soi, des contraintes, des ressources, des défis...
- > En termes de formation, quelles compétences (spécifiques, générales, sociales) en a-t-il retirées ?
- > Non pas tant ce qu'il faut faire pour devenir... Mais quel a été son cheminement pour parvenir à...
- > Ce qu'il pensait devenir quand il avait 17 ans et ce qu'il est maintenant : en quoi est-ce différent et en quoi il s'y retrouve ?
- > Et si c'était à refaire ?

TABLES RONDES

MODE D'EMPLOI

Les thèmes traités dans les tables rondes permettent d'avoir des éléments de réflexion sur l'orientation en rapport avec le monde du travail : innovation technologique dans les énergies marines et les métiers, la création d'entreprise, la fonction ingénieur, la diversité des activités professionnelles du sport, les changements dans l'enseignement supérieur... Tous ces sujets contribuent à enrichir votre stratégie d'orientation lors de votre passage à Azimut.

Ces tables rondes seront disponibles sur le site internet d'Azimut après le salon. www.salon-azimut.com

JEUDI 07 FÉVRIER 10H30 - 11H15

FAIRE FAIRE DU SPORT : ANIMATION, ÉDUCATION, RÉÉDUCATION

Avec plus de 30 millions de français qui pratiquent une activité physique, le sport est un secteur économique en pleine forme. Le ministère des Sports estime à 290 000 le nombre de personnes ayant un emploi dans le "noyau dur" du secteur sportif (activités liées au sport, enseignement, commerce d'articles de sport, etc.).

Cet effectif devrait continuer à progresser dans les prochaines années : l'aménagement des rythmes scolaires, la réduction du temps de travail et les campagnes menées par les pouvoirs publics en faveur d'une activité physique régulière contribuent à ce que de plus en plus de personnes se tournent vers le sport.

Les métiers du sport sont variés et accessibles avec des diplômes spécifiques. Très médiatisé, le secteur du sport reste cependant un marché de niche en termes d'emploi.

Outre le commerce d'articles du sport, la majorité des emplois du secteur sportif sont liés à l'enseignement et l'encadrement des pratiques. Les métiers de l'animation, de l'enseignement et de l'encadrement sont nombreux. Moins connus que le métier de professeur d'EPS, plusieurs métiers gagnent à être connus : métiers de l'animation, de l'éducation, de la rééducation.

JEUDI 07 FÉVRIER 14H30 - 15H15

LES ÉNERGIES MARINES : QUELS EMPLOIS POUR DEMAIN ?

L'innovation technologique est facteur d'évolution des emplois. Si on prend l'exemple de l'introduction de l'informatique, des métiers nouveaux sont apparus (administrateurs de réseaux) et d'autres se sont transformés (de la secrétaire à l'assistante).

L'objectif de cette table ronde est de repérer les effets des innovations autour des énergies marines renouvelables (EMR) en Bretagne sur l'emploi.

Ces innovations technologiques et leurs exploitations industrielles auront une incidence sur l'économie. Le marché de l'emploi local en sera-t-il fortement impacté à court et à long terme, quelles en seront les résurgences sur les autres secteurs ?

La région dispose d'un fort potentiel de recherche et d'innovation pour faire émerger cette filière industrielle des EMR (vent, marées, courants, vagues, chaleur, biomasse, salinité). Des tests en conditions réelles sont effectués grâce à notre potentiel marin. La Bretagne possède des chantiers industriels et des PME avec des compétences spécifiques dans ce domaine, avec des sites d'installation qui peuvent rapidement voir le jour.

VENDREDI 08 FÉVRIER 10H30 - 11H15

C'EST QUOI ÊTRE INGÉNIEUR(E), UN MÉTIER POLYMORPHE ?

Avec un taux d'insertion supérieur à 80 % dans les 6 mois qui suivent l'obtention du diplôme le métier d'ingénieur reste attractif pour les élèves qui sont intéressés par les sciences et les technologies.

Mais le temps où l'on demandait à l'ingénieur de se centrer sur des problèmes techniques est révolu. On lui demande aujourd'hui de mettre en œuvre de multiples activités comme la gestion, l'organisation et le management d'équipes... Les débouchés des études d'ingénieurs sont multiples...

Les formations d'ingénieurs s'appuient sur de solides bases scientifiques et technologiques. Mais la part croissante du travail en équipe sur des processus de plus en plus complexes a amené les écoles d'ingénieurs à élargir leurs formations à des disciplines non scientifiques comme le droit, la communication, indispensables à la création d'entreprise et le management d'équipes.

Les formations d'ingénieurs qu'elles soient en réseau d'écoles ou à l'université organisent la professionnalisation des étudiants via les stages en entreprise et à l'international. Les étudiants peuvent aussi préparer leur diplôme par apprentissage.

VENDREDI 08 FÉVRIER : 14H30 - 15H15

ENTREPRENEUR(E) À 25 ANS, POURQUOI PAS MOI ?

Une enquête menée en 2010 par Opinion Way pour l'APCE, met en évidence que la moitié des jeunes français âgés de 18 à 29 ans aimeraient créer une entreprise un jour. Les motivations de ces jeunes pour la création se situent essentiellement dans leur réalisation et leur bien-être personnel : être indépendant, s'épanouir, réaliser un défi, réaliser un rêve. Cependant les jeunes sont très réalistes quant à leur façon de penser les différentes qualités et compétences indispensables pour devenir un bon chef d'entreprise. Ils semblent tous en majorité d'accord sur les raisons de réussite d'un entrepreneur (de par son état d'esprit, sa force de travail, son implication...) mais ils semblent partagés concernant le fait qu'un chef d'entreprise veuille très bien gagner sa vie et sur l'importance de son

diplôme. En effet, certains d'entre eux doivent avoir l'exemple dans leur entourage d'un proche qui a créé sa propre activité totalement différente de son métier précédent ou au contraire en liaison et qui le fait avec passion ou par conviction et non pour l'argent. La table ronde illustrera le processus créateur par le témoignage de jeunes entrepreneurs : leur parcours, leur activités, leur motivation et projet. Sera aussi abordé l'entrepreneuriat social et solidaire.

SAMEDI 9 FÉVRIER 9H30 - 10H15

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, CE QUI A CHANGÉ EN 20 ANS...

Il y a 20 ans, 54 % d'une classe d'âge était titulaire du bac. Aujourd'hui 80 %. À l'époque, la structure générale de l'enseignement supérieur pouvait être relativement compartimentée : des études courtes, des études longues. Aujourd'hui, l'augmentation du niveau de qualification de la jeunesse mais aussi le développement de l'orientation et de la formation tout au long de la vie participent à une transformation de l'enseignement supérieur non plus en tube mais en réseau.

La densité de l'offre de formation dans des domaines variés, le développement de passerelles entre université et grandes écoles entre filières professionnelles et filières plus généralistes rend caduque cette représentation "filières courtes/filières longues". On sait quand on rentre dans l'enseignement supérieur, mais pas forcément quand on en sortira (étant donné les possibilités) et encore moins quand on y reviendra (après expérience professionnelle, par exemple).

L'enseignement supérieur s'adapte à la diversité des bacheliers(ères) et donne la possibilité pour chacun(e) de déterminer le parcours le plus adapté, en choisissant la modalité d'entrée qui correspond à ses compétences et à celles qu'il/elle souhaite développer.

Qu'est-ce qui est nécessaire de bien comprendre de ces changements pour conduire une stratégie d'orientation adaptée ? C'est ce que la table ronde se propose de mettre en lumière.

ESPACE ALTERNANCE

ESPACE ALTERNANCE SOUS CONTRAT

JEUDI 7 ET VENDREDI 8 FÉVRIER

Vous envisagez cette modalité de formation après votre bac général, technologique ou professionnel. Affinez votre projet en vous rendant à l'espace alternance sous contrat dans le salon.

Un conseil, avant de venir, faites le point sur vos expériences. Venez avec un inventaire de vos expériences de travail en situation professionnelle, de formation.

Point Info Alternance

- Recensement et relais vers les organismes de formation en alternance présents sur le salon
- Les profils de candidats
- Le rythme de l'alternance
- La pédagogie : comment s'articule la formation en entreprise et en centre
- Les taux de réussite aux examens
- L'insertion professionnelle
- Les poursuites d'études

Recensement et relais vers les organismes de formation présents sur le salon
Des professionnels de l'orientation tout au long de la vie

Les entreprises

Des professionnels ayant l'expérience du tutorat en entreprise expliqueront comment ils accompagnent l'étudiant en alternance dans l'acquisition de compétences professionnelles en rapport avec le diplôme.

De plus, la possibilité pour les lycéen(ne)s d'avoir des avis et conseils sur les atouts à mettre en avant.

/ formation / emploi / logement / santé / déplacements / citoyenneté / culture & sport



VOUS CHERCHEZ QUELQUE CHOSE ?

Un dra bennak
emaoc'h o klask ?

www.bretagne.fr/jeunes
Le portail jeunes de la Région Bretagne

