

NOUVEAU

Le samedi
21 janvier

Orientation adulte

- Espace info-conseil
- Formation et reconversion professionnelles

22^e

ÉDITION

AZIMUT

Le salon finistérien de l'orientation
et de l'enseignement supérieur

**RENCONTRER
S'IMAGINER
PROJETER**

**19, 20, 21
janvier 2012**

BREST

PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

Organisé par l'Association AZIMUT,
les Centres d'Information et d'Orientation,
les lycées publics, les lycées privés du Finistère,
l'Université de Bretagne Occidentale.

www.salon-azimut.com

Editorial



LA RÉGION CRÉE LES CONDITIONS FAVORABLES À LA RÉUSSITE DE TOUS

Notre région peut se féliciter d'avoir l'un des meilleurs taux français de réussite au baccalauréat.

L'objectif du Conseil régional de Bretagne, à travers sa politique de formation, est de contribuer à maintenir ce niveau d'excellence tout en valorisant les capacités individuelles de chacun.

La Région est compétente en matière de lycées, d'apprentissage et de formation professionnelle. Dans ce cadre, le Conseil régional a élaboré une stratégie régionale emploi-formation. Un de ses axes vise à favoriser la réussite scolaire et universitaire. Il se décline en plusieurs objectifs :

- En partenariat avec le Rectorat et l'Université européenne de Bretagne - réseau des établissements d'enseignement supérieur breton -, la Région vise à améliorer la qualité des formations.
- La Région améliore les conditions de vie et de réussite des lycéens et apprentis tant par l'investissement dans l'outil pédagogique et les conditions d'accueil et d'hébergement qu'en soutenant des actions d'éducation à la citoyenneté.
- En partenariat avec les acteurs de l'accueil, de l'information, de l'orientation et de l'accompagnement, le Conseil régional vise à améliorer l'accès à la formation.
- Pour un emploi de qualité, la Région a pour but l'accès à la qualification pour tous.

Si la Région Bretagne soutient le salon Azimut, c'est que cette manifestation est en phase avec les priorités qui sont les nôtres : informer les jeunes sur les filières de l'enseignement supérieur mais aussi les aider à s'orienter vers des métiers d'avenir, porteurs d'emploi.

La jeunesse est une priorité pour le Conseil régional qui souhaite la mettre au centre des politiques publiques qu'il mène et s'est pour cela doté d'une charte d'engagement comportant 45 mesures concrètes en faveur du logement, de la santé, de la formation, de l'emploi et de l'insertion, ... La Région sera d'ailleurs présente sur le salon Azimut sous la forme d'un stand dédié à la jeunesse.

Je vous souhaite à tous de trouver dans ce salon le parcours le plus adapté pour votre épanouissement à la fois professionnel et personnel et votre accès à l'emploi.

Jean-Yves LE DRIAN
Président du Conseil régional de Bretagne

22^{ème} édition du Salon AZIMUT LE SALON FINISTÉRIEN DE L'ORIENTATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR QUI A AUJOURD'HUI PRIS SON RYTHME DE CROISIÈRE

Rendez-vous dorénavant incontournable de l'orientation post-bac en Bretagne Occidentale, la 22^{ème} édition du salon AZIMUT ouvrira ses portes les 19, 20 et 21 janvier 2012 pour recevoir principalement les lycéens et étudiants du Finistère mais aussi des départements limitrophes. Cette manifestation qui accueille sur ces 3 journées depuis plusieurs années plus de 20 000 personnes constitue un temps fort pour toutes celles et tous ceux qui se préoccupent de leur orientation professionnelle.

En effet, l'orientation est devenue une des priorités de l'Éducation Nationale, notamment dans le cadre de la réforme du lycée. Le lycéen comme l'étudiant doit construire stratégiquement son parcours, surtout dans le contexte actuel qui impose de plus en plus souvent des évolutions et des adaptations professionnelles. La prise de conscience que ce parcours sera de moins en moins linéaire légi-

time la recherche d'informations sur les différents modes d'accès à la qualification : formation initiale, formation en alternance et formation continue. La vocation du Salon AZIMUT est bel et bien de faciliter l'exploration des voies possibles de formation pour le jeune d'aujourd'hui et l'adulte de demain.

Cette année, plus de 300 exposants seront présents au salon, les espaces professionnels qui ont été plébiscités à la dernière édition seront plus nombreux et 5 tables rondes développeront les thématiques du travail en réseau, des atouts des filières technologiques tertiaires dans l'enseignement supérieur, des passerelles dans l'enseignement supérieur, de la conciliation études-emploi et du rôle des parents au moment de l'orientation post-bac. La diversité de l'offre proposée au salon permettra à chacun de rencontrer de nombreux interlocuteurs pour leur poser les questions pertinentes

en rapport avec le projet envisagé, de nouer des contacts avec les établissements présents et d'avoir des échanges avec des spécialistes de l'orientation.

Il faut cependant insister sur la nécessité de préparer la visite du Salon AZIMUT en amont : que ce soit avec les professeurs des établissements d'origine, les conseillers d'orientation-psychologues, les familles ou grâce aux ressources en ligne sur le site internet du salon (www.salon-azimut.com), une préparation bien documentée et discutée avec les acteurs variés de l'orientation, le ciblage préalable des voies de formations possibles et la construction d'un projet de formation individualisé doivent contribuer à élaborer un regard critique sur son propre parcours d'orientation.

Tous les membres de l'association Azimut au premier rang desquels se trouvent les responsables des CIO du Finistère à l'œuvre dans l'organisation



J.J. Hillion

et l'animation de ce grand rendez-vous annuel, espèrent que chacun trouvera ce qu'il cherche pour nourrir son projet d'orientation, voire découvrira des voies de formation auxquelles tout un chacun ne pense pas nécessairement.

Bienvenue à cette nouvelle édition du Salon AZIMUT et bonne et fructueuse visite à tous.

J.J. HILLION
Proviseur du Lycée Collège de l'Harteloire
Président d'Azimut

19, 20, 21 janvier 2012

B R E S T

PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

www.salon-azimut.com

AZIMUT c'est 300 stands de formation, 200 professionnels et 5 tables rondes

AZIMUT c'est un site www.salon-azimut.com où l'on trouve le programme détaillé des différentes prestations

AZIMUT c'est une association aux financements publics qui réunit tous les établissements des réseaux publics et privés sous contrat du Finistère, l'UBO, les CIO pour l'organisation du salon destinés aux lycéen(ne)s.

AZIMUT c'est la mise à disposition pour les lycéens, leurs parents, les étudiants et les adultes de ressources, de conseils et de rencontres utiles à la (re)définition de son parcours de formation et professionnel.

AZIMUT c'est 20 ans d'expérience

AZIMUT c'est 20 000 visiteurs

SOMMAIRE

- L'alternance :
des parcours riches d'expérience PAGE 3
- Espace alternance sous contrat PAGE 3
- Plan du salon PAGES 4 ET 5
- Espaces professionnels :
- l'approche fonction
- les professionnels présents PAGE 6
- Les tables rondes d'Azimut PAGE 6
- La place et le rôle des parents
dans l'orientation post-bac PAGE 7
- Admission post-bac :
ce qu'il faut avoir en tête PAGE 7
- Azimut s'ouvre aux adultes : Espace
Orientation Tout au Long de la Vie (OTLV) ... PAGE 7



COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Direction Régionale Bretagne-Pays de Loire
4, avenue des Peupliers - CS 51739 - Technoparc - Bât I - 35517 CESSON-SÉVIGNÉ
Tél : 02 23 45 60 27 - www.sodexo.fr



Faire de chaque jour un jour meilleur

L'ALTERNANCE, DES PARCOURS RICHES D'EXPÉRIENCE

Opter pour une formation diplômante par alternance pour préparer un diplôme, c'est choisir de partager son temps de formation entre l'entreprise et l'école. L'étudiant doit à la fois tenir un vrai poste de travail au sein d'une entreprise et suivre des cours théoriques dans un centre de formation. Ce rythme et ces changements exigent de grandes facultés d'adaptation, une bonne capacité de travail, une certaine maturité, de la motivation et surtout un projet professionnel en perspective. Le contrat d'alternance permet de préparer tous types de diplômes du CAP au diplôme d'ingénieur...

L'ENVIE DE TRAVAILLER

Pas très motivée par l'enseignement général et les études longues, Marianne cherche dès la troisième une formation plus concrète qui la conduira vers un métier. Après un BEP et un BT préparés par la voix scolaire, elle opte sur les conseils de ses professeurs pour un BTS par alternance. Un choix qui s'avère très positif.



Marianne Kervella

C'est un peu par hasard que Marianne s'inscrit en BEP technique de l'architecture et de l'habitat, puis, séduite par l'ambiance des chantiers lors de son stage, elle enchaîne sur un Brevet de Technicien encadrement de chantier. Le BT en poche, c'est sur les encouragements de ses professeurs, qu'elle se lance dans la préparation d'un BTS SCBH (système constructif bois et habitat par alternance) par alternance au Lycée Dupuy de Lôme. Un choix porteur, puisqu'elle envisage aujourd'hui d'enrichir son parcours et ses compétences par une licence pro Energies Renouvelables. Un joli cheminement pour cette jeune fille qui n'aimait pas l'étude.

Envie de travailler

Après son brevet de technicien, Marianne souhaite travailler, mais compte tenu de ses bons

résultats, il serait dommage de s'arrêter en si bon chemin. Pour elle, choisir un BTS par alternance lui a permis de concilier son envie de travailler, son désir d'indépendance et la préparation de son diplôme. Pour trouver une entreprise Marianne s'est servie de l'annuaire, tout simplement... Une douzaine de coups de fils aux entreprises situées dans un rayon de 30 km au départ de Brest, et une réponse positive de la part de l'entreprise de construction de maisons bois GLV à Plouguerneau où, depuis deux ans, elle parfait ses connaissances aussi bien en atelier qu'au sein du bureau d'études.

Les plus et les moins

« L'expérience du terrain et de l'entreprise est un vrai plus, ce sont deux années de travail où l'on acquiert des connaissances complémentaires, et où l'on apprend la vie de l'entreprise, un vrai enrichissement. » souligne Marianne. « Enfin l'alternance offre une indépendance, une maturité qui rendent difficile le retour vers un cycle scolaire classique ». Seul point négatif relevé par Marianne, un programme scolaire qui n'est pas ajusté à l'alternance. « Dans un temps plus court nous devons faire le même programme que le cycle normal, résultat un rythme scolaire très soutenu, qui oblige les enseignants à aller à l'essentiel. Pas question de rater un cours ou de se laisser aller. Sinon on est vite perdu. »

L'EXPÉRIENCE, UNE VALEUR AJOUTÉE

Quand il décide après son BTS système électronique et une année de prépa ATS*, d'intégrer une école d'ingénieur, Etienne choisit un cursus en alternance pour deux raisons : suivre une formation qui allie théorie et pratique, et se démarquer par son expérience de l'entreprise des ingénieurs issus du cycle normal.



Etienne Hubaul

En effet, la formation par alternance permet d'acquérir une expérience terrain très recherchée par les entreprises. C'est un atout de taille pour trouver rapidement un emploi. Autre point important, l'aspect financier. L'alternance permet une poursuite d'études à moindre frais, car l'entreprise prend en charge le coût de la formation et rémunère l'apprenti qui bénéficie du statut de salarié. Enfin l'intérêt de cette formation, elle permet de mettre immédiatement en pratique ce que l'on apprend en cours.

Recherche d'entreprise

Parallèlement à ses démarches pour intégrer l'ISEN*, Etienne s'est mis en quête d'un employeur. « C'est un plus d'effectuer les démarches d'inscription à l'école en ayant déjà trouvé une entreprise » souligne le jeune homme. Etienne, après avoir lancé des candidatures sur tout le grand

ouest, et passé quelques entretiens, est recruté par Thalès avec l'appui de l'ISEN. Aujourd'hui, il entame sa troisième année, à cette étape de la formation, il est déjà considéré comme un ingénieur à part entière au sein de l'entreprise. Ses projets ? Cela dépendra des opportunités, pourquoi pas un doctorat, si cela se présente ? Sinon il s'insérera, si possible dans son entreprise actuelle et dans le même domaine.

Transmission de savoirs

L'alternance sur de longues périodes, ici 2 mois en cours et 2 mois en entreprise, permet d'acquérir une bonne vision du monde de l'entreprise et de son fonctionnement, de nouer des contacts, d'étoffer son carnet d'adresses et de bénéficier de l'expérience et du savoir transmis par les « anciens ». C'est aussi une bonne école pour forger son caractère, savoir prendre des initiatives, et ne pas se laisser marcher sur les pieds. Pour faire sa place et apprendre dans l'entreprise, il ne faut pas être passif, il faut prendre les devants, s'intéresser, être curieux, ouvert, dynamique. Le point négatif de l'alternance : le rythme du travail. Il y a moins de vacances, et le programme scolaire effectué en moins de temps que pour les cycles normaux nécessite un plus gros effort de travail.

*ATS : Adaptation Technicien Supérieur

*ISEN : Ecole d'ingénieur généraliste en haute technologie

L'ALTERNANCE DONNE DE L'ASSURANCE

Ses trois années de formation d'ingénieur par alternance à l'ENSTA, Simon ne les a pas vues passer, pris dans la dynamique d'un enseignement et d'un métier qui le passionnent. Son parcours, réfléchi dès le lycée, il l'a construit autour de son intérêt pour les sciences et techniques industrielles, les relations humaines et son besoin d'applications concrètes.

Tout commence par une orientation en seconde vers un Bac STI, suivie de deux années en DUT GEII*, après lesquelles, Simon fait le choix de rejoindre l'ENSTA Bretagne. La formation en IUT, concrète et proche du monde de l'industrie, l'a déjà bien préparé pour une adaptation réussie à l'alternance. C'est donc tout naturellement qu'il rejoint la FIPA* de l'ENSTA. Mais pour être admis en FIPA dans cette école prestigieuse, présenter un bon dossier ne suffit pas, il faut avoir trouvé une entreprise. « Cette démarche de recherche d'un employeur est à faire très en amont. C'est important » explique Simon qui fait son cursus à la DCNS Toulon. « Heureusement la bonne réputation de l'ENSTA est un précieux sésame pour nous ouvrir les portes des entreprises. »

Tout de suite opérationnel

Au sortir de l'IUT, Simon souhaitait poursuivre ses études dans une formation technique alliant théorie, culture générale et pratique. L'alternance répond entièrement à ses aspirations. Les bénéfices de cet enseignement partagé entre deux mois en entreprise et deux mois à l'école (les deux premières années, et 6 mois/ 6 mois en troisième année) ne se sont pas faits attendre. « L'enseignement théorique est en lien direct avec des projets concrets. Nous sommes tout de suite



Simon Besselièvre et son tuteur école, M. Albert Corbel responsable de la scolarité, de l'accueil et de l'orientation.

opérationnels et formés au monde de l'entreprise. Une expérience qui compte beaucoup lors de la recherche d'un emploi. Le taux d'embauche de l'alternance est d'ailleurs très bon » souligne Simon. « Autre point positif, la rémunération, qui nous rend autonome. L'alternance est un passage progressif vers les réalités de la vie. »

Un vaste choix

Ses projets ? Jeune homme ouvert et dynamique, Simon souhaite travailler dans le management d'équipe. Pourquoi pas à l'étranger ? Au sortir de cette formation, l'éventail des métiers envisageables est très vaste. De plus, les entreprises sont très demandeuses de jeunes issus de formations professionnalisantes. Mais pour celui qui le souhaite, il peut aussi très bien s'orienter vers un master spécialisé ou un doctorat.

* GEII Génie électrique, informatique et industriel

* FIPA Formation Ingénieur Par Alternance

Espace alternance

ESPACE ALTERNANCE SOUS CONTRAT (JEUDI 19 ET VENDREDI 20)

Vous envisagez cette modalité de formation après votre bac général, technologique ou professionnel. Affinez votre projet en vous rendant à l'espace alternance sous contrat dans le salon.

Un conseil : venez avec un CV et une lettre de motivation, vous bénéficierez d'aides pour améliorer votre candidature.

Vous trouverez dans cet espace :

Point Info alternance

- Recensement et relais vers les organismes de formation en alternance présents sur le salon
- Les profils de candidats
- Le rythme de l'alternance
- La pédagogie : comment s'articule la formation en entreprise et en centre
- Les taux de réussite aux examens
- L'insertion professionnelle
- Les poursuites d'étude

Les entreprises

- Des professionnels ayant l'expérience du tutorat en entreprise expliqueront comment ils accompagnent l'étudiant en alternance dans l'acquisition de compétences professionnelles en rapport avec le diplôme
- De plus, la possibilité pour les lycéen(ne)s d'avoir des avis et conseils à partir d'un CV et d'une lettre de motivation.

ESPACES PROFESSIONNELS

QU'EST-CE QUE L'APPROCHE FONCTION ?

Difficile de percevoir l'activité professionnelle derrière les noms de métiers ! Pourtant des métiers de secteurs différents ont en commun des façons de travailler dans les six fonctions professionnelles présentées ci-dessous. Quelle fonction vous intéresse le plus ? Rencontrez les professionnels et parlez-leur de leurs façons de vivre leur travail tout au long de leur parcours professionnel.

FONCTION PROFESSIONNELLE	Administration-Gestion	Management	Commerce	Recherche - Innovation	Conseil-Expertise	Réalisation	Information-Communication
ACTIVITÉ	Administrer-Gérer	Coordonner	Argumenter-Persuader	Innover-Concevoir	Conseiller	Produire	Échanger-Créer

Les professionnels présents :

1^{ère} estimation. Complétez votre information sur le site

www.salon-azimut.com (professionnels et planning de présence)

ESPACE PRO	PROFESSIONNELS	ENTREPRISE - INSTITUTION
ADMINISTRATION FINANCIÈRE DE L'ÉTAT	Métiers du Trésor Public	Direction départementale des Finances publiques Division des Douanes de Bretagne Ouest
AÉRONAUTIQUE	Ingénieur du contrôle de navigation, ingénieur des études et de l'exploitation de l'aviation civile ; technicien supérieur des études et de l'exploitation de l'aviation civile ; pilote inspecteur ; métiers au sol : agent commercial, agent d'escale, hôtesse d'accueil, agent de trafic ; chef de centre météo france	Direction Générale de l'Aviation Civile Aéroport - Guipavas (CCI)
AGRICULTURE AGRO-ALIMENTAIRE	Conseiller emploi-formation ; ingénieur agronome, responsable méthode, DRH	Chambre d'Agriculture du Finistère Association : le goût du jour (groupe Lalys)
DEFENSE - SECURITÉ	Pompier, gendarme, armée de l'air ; armée de terre ; marine nationale	CIRFA
BANQUE	Directeur d'agence ; directeur de secteur d'agence ; directeur centre d'affaires ; responsable RH en agence ; chargé d'affaires direction de groupe ; chargé d'affaires entreprise ; chargé de clientèle de particulier ; chargé de portefeuille RH ; conseillère d'orientation professionnelle ; conseillère clientèle ; conseillers d'épargne ; animateur commercial	Fédération bancaire du Finistère AFPA Blue Water Shipping
CONSTRUCTION		Fédération BTP 29
DROIT	Notaires, avocats	Chambre des Notaires de Finistère
ENTREPRISES TECHNOLOGIQUES ET INDUSTRIELLES	Gestionnaire en RH ; ingénieur en construction navale ; ingénieur en électronique ; ingénieur en instrumentation océanographique ; technicien en mesure physique	Union des Industries et Métiers de la Métallurgies
FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	Conseiller emploi ; assistante administrative ; chargé de recrutement	Centre de Gestion de la Fonction publique Territoriale ; Brest Métropole Océane
MER	Responsable ressources humaines ; assistante de direction ; assistante de communication ; bio-informaticien ; cadre de recherche en géosciences marines ; cadre de recherche en physique des océans ; cadre documentaliste en géosciences marines ; chargée de communication ; chercheur en biologie ;	IFREMER SHOM
NUMÉRIQUE	Ingénieur informatique, consultant web et prospective, conseiller en ingénierie informatique	Association AFET
SANTÉ-PARAMÉDICAL	Infirmier scolaire ; manipulateur en électro-radiologie médicale ; masseur-kinésithérapeute ; orthophoniste ; psychomotricien ; secrétaire médicale	AD PEP CMPP ; Education Nationale ; Multi-accueil « les Zidavig »
SOCIAL	Assistant de service social ; éducateur de jeunes enfant ; éducateur spécialisé ; animateur sportif ; psychologue, neuropsychologue	Service Social en faveur des élèves – Inspection Académique 29 ; CHRU-Brest ; Crèche aux mille sourires ; Association Don Bosco ; conseil générale ; mairie de Brest
TRANSPORT	Accueil clientèle ; chef d'escale ; technicien de maintenance ; technicien de maintenance des voies ; vendeur	SNCF

Les tables rondes

JEUDI 19 JANVIER - 10H30 - 11H15

Travailler en réseau :

illustrations dans le secteur paramédical et de la mer

Le terme « réseau » est aujourd'hui d'un usage très répandu... jadis il s'agissait d'un ensemble de personnes se réunissant en vue d'une action clandestine... On est bien loin de cette définition ! Il ne s'agit pas non plus des « réseaux sociaux » spontanés ; il s'agit de personnes ayant des engagements professionnels communs qui se mobilisent pour répondre à des situations complexes. Au-delà de ce travail d'équipe à l'intérieur de l'entreprise, il faut aussi s'ouvrir à des partenaires extérieurs, à ses clients. Ce travail en réseau est organisé. Il nécessite la capacité à communiquer avec d'autres professionnels... La table ronde se propose d'illustrer ce que peut être cette façon de travailler et ce que cela implique pour un étudiant au niveau des compétences à acquérir quel que soit le domaine de formation que l'on s'apprête à aborder...

Coordination : Arlette Julien - Directrice CIO de Carhaix

JEUDI 19 JANVIER - 14H30 - 15H15

STG/STMG ou comment réussir son parcours

La série technologique STG, caractérisée par la curiosité et le dynamisme, propose des parcours de réussite à travers les divers champs d'étude des sciences de gestion : management, communication, ressources humaines, mercatique, gestion-finance et informatique. Elle est constamment en mouvement pour s'adapter aux évolutions de l'environnement économique, juridique et technologique des organisations. Cette série permet à des jeunes de rencontrer des méthodes pédagogiques basées sur une approche concrète. Elle prend appui sur leur univers proche pour leur permettre de valoriser et d'enrichir leurs connaissances et leurs compétences. Les outils informatiques y ont une place privilégiée comme les jeux sérieux, qui permettent une approche de la réalité des entreprises par la simulation. Avec un bac STG, les élèves détiennent les clés et éclairages pour choisir leur spécialisation dans une branche du secteur tertiaire. Munis d'un solide bagage général et technologique, ils peuvent envisager des poursuites d'études variées : courtes comme un BTS ou un DUT mais aussi plus longues comme une classe préparatoire, une école de commerce, des études comptables et financières ou encore un cursus universitaire.

C'est à travers des témoignages d'élèves et d'anciens élèves et l'éclairage des acteurs des diverses voies de l'enseignement supérieur que la table ronde fera le point sur les parcours de réussite offerts par la série STG (STMG à la rentrée 2012).

Coordination de la table ronde : rectorat, Valérie Baglin-Le Goff, inspectrice pédagogique économie gestion

VENDREDI 20 JANVIER - 10H30 - 11H15

Les passerelles dans l'enseignement supérieur

Le lycéen se destine à des études de 2, 3, 4, 5, 8 ans... certains ont clairement la vision de leur parcours, d'autres éprouvent le besoin de s'engager sur des études « professionnalisantes » courtes et ils feront le point après deux ans et l'obtention d'un diplôme, d'autres s'appuient sur leur acquis en enseignement général et s'inscrivent pour suivre des études plus théoriques pour se professionnaliser ensuite... ils « reconfigurent leur trajectoire »... pour cela ils ont recours à des « passerelles »... de quoi s'agit-il ? peut-on se tracer un parcours du professionnel au général ? du général au professionnel ? dans quels contextes ? sous quelles conditions ? pourquoi ? – parler de l'utilisation des passerelles, et de reconfiguration de trajectoire sous-entend l'existence d'une multiplicité de parcours vers une fonction ; c'est aussi l'objet que se donne cette table ronde.

Coordination : Arlette Julien – Directrice du CIO de Carhaix

VENDREDI 20 JANVIER - 14H30 - 15H15

Comment et pourquoi combiner activité rémunérée et études

Selon une étude de l'Observatoire de la Vie Étudiante, la moitié des étudiants exerce un emploi rémunéré durant l'année scolaire. Si 13 % des étudiants voient leurs chances hypothéquées par l'exercice d'une activité régulière concurrente de leurs études, il n'en reste pas moins que ces emplois permettent la découverte d'un milieu professionnel et sont souvent l'occasion d'acquérir de nouvelles compétences.

Nous tenterons d'analyser les freins et leviers aux études de ces activités rémunérées qui recouvriraient des facettes très différentes, tant au niveau des raisons qui poussent les étudiants à les exercer qu'au niveau des périodicités et durée des emplois occupés, du lien ou non avec les études ou le projet d'insertion professionnelle.

Coordination : Mme HOUEL Béatrice, Directrice du CIO de Quimper

Vous pourrez réécouter les tables rondes en vous connectant sur le site www.salon-azimut.com. Retrouvez les tables rondes des éditions 2011 et 2010 dans la rubrique Archives du site internet.

LA PLACE ET LE RÔLE DES PARENTS

DANS L'ORIENTATION POST-BAC

Proposer aux parents de jeunes adultes en cours d'orientation post-bac, un temps de réflexion et d'échanges sur ce thème afin de leur apporter des éléments de réponse, de les aider à se poser les bonnes questions, tel est l'objet d'une des cinq tables rondes organisées à l'occasion du salon Azimut 2011.

CONFÉRENCE DÉBAT

Être parent au moment de l'orientation post-bac, comment l'être ?

Animation : Hélène Bidard, Psychologue à Parentel

À PARTIR DE 10H30 - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

Proposer aux parents de jeunes adultes en cours d'orientation post-bac, un temps de réflexion et d'échanges sur ce thème afin Dans une société complexe, peu sécurisante où tout change très vite, où trouver sa voie n'est plus une évidence, ce sujet sensible préoccupe nombre de parents et de jeunes.

C'est son choix !

Être présent sans être pesant, accompagner, aider sans être dirigiste, s'impliquer avec tact, encourager, soutenir... L'orientation post-bac est une étape importante pour le jeune et sa famille. Elle correspond à sa prise d'autonomie, souvent à son départ du foyer. C'est un moment plus ou moins bien vécu, suivant la personnalité et l'histoire familiale de chacun. Les décisions prises à ce moment-là, si elles ne sont pas irréversibles, car de belles rencontres sont toujours possibles, ne sont pas neutres. En décidant de son orientation post-bac, le jeune met en jeu son avenir professionnel, son épanouissement. Ce choix doit être le sien et le rôle des parents celui d'éveilleurs, de conseillers pour le conforter dans sa voie ou le reconforter tout simplement. Il ne s'agit pas ici d'imposer mais de poser des bases constructives.

Voir plus clair

En introduction à cette conférence débat, Madame Toussaint directrice du CIO de Brest fera une présentation de l'accès à l'emploi et à l'orientation aujourd'hui, des évolutions dans les compétences à faire valoir et à encourager pour réussir son insertion et évoluer dans le monde professionnel. Il s'agit également d'identifier les relais susceptibles d'aider parents et jeunes dans cette étape particulière (Salons, CIO*, PASAJ*, permanence téléphonique pour les parents comme Parentel...). C'est une évidence, on ne construit plus son orientation comme il y a 20 ou 30 ans. Les parcours et les carrières ne sont plus linéaires, on ne s'engage plus dans un métier, une profession pour la vie. Aujourd'hui, il s'agit d'engranger informations et compétences indispensables pour acquérir polyvalence et capacité d'adaptation tout au long de sa vie professionnelle.

Après avoir mis en avant ces nouveaux enjeux de l'orientation post-bac, la table ronde se poursuivra par un échange entre les intervenants et les parents présents.

* CIO Centre d'Information et d'Orientation

* PASAJ, Service d'écoute des jeunes en Finistère (voir coordonnées ci-dessous)



PARENTEL

Créée en 1989, par des professionnels et des associations sensibilisés aux questions de l'enfance et de la famille, l'association a pour vocation d'initier et de soutenir la réflexion et l'action au sujet de la parentalité et des liens familiaux. Elle s'est donnée pour mission de prévenir les troubles familiaux liés aux difficultés que présente l'exercice de la parentalité à tous âges de la vie.

Services dédiés à l'aide à la parentalité et au soutien du lien familial :

- Parentel, Service Ecoute Parents. Pour prendre rendez-vous à Brest, Quimper ou Morlaix 02 98 43 62 51 ou 02 98 43 21 21
- Unité de Recherche et de Formation sur la parentalité et le lien familial
- PASAJ, Service Ecoute Jeunes : 02 98 43 10 20, SMS 06 32 98 22 07
Email pasaj29@pasaj.fr – site www.pasaj.fr
- Le Tamaris, résidence d'accueil et d'hébergement pour les familles de proches hospitalisés
- Parent'âge, écoute des personnes âgées et de leur entourage.

Site : <http://association.parentel.pagesperso-orange.fr>

ADMISSION POST-BAC

CE QU'IL FAUT AVOIR EN TÊTE

Premier point : si votre enfant a jusqu'au 20 mars pour formuler ses vœux, il/elle a jusqu'au 31 mai pour hiérarchiser l'ordre de ses vœux.

Second point : les commissions d'admission des établissements demandés examinent toutes les candidatures sans avoir connaissance de l'ordre des vœux des candidats (donc pas d'auto-censure).

Troisième point : proposition d'admission : votre enfant n'a pas connaissance simultanément des résultats pour chacun de ses vœux. Votre enfant ne reçoit qu'une proposition d'admission correspondant au vœu le mieux placé dans la hiérarchie. 4 possibilités de réponses sont prévues et plusieurs scénarios sont envisageables (se renseigner dans l'établissement ou au CIO). De façon générale, à partir du moment où une proposition d'admission se fait sur un vœu (exemple : le 3^{ème} vœu), les vœux suivants (4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}) ne feront jamais l'objet d'une proposition d'admission. En revanche, les vœux antérieurs (1^{er}, 2nd) peuvent refaire l'objet d'une proposition d'admission (se renseigner dans l'établissement, au CIO, ...).

Pour conclure : il y a du temps (de janvier à mai) pour s'engager dans un choix ordonné et définitif. Utilisez ce temps pour vous informer, vous rendre aux journées portes-ouvertes, au CIO et ce faisant d'aller au devant d'avis et de conseils.



AZIMUT S'OUVRE AUX ADULTES

L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE (OTLV)

ESPACE D'ACCUEIL, D'INFORMATION ET DE CONSEIL - SAMEDI TOUTE LA JOURNÉE

L'évolution du monde du travail est aussi source d'opportunités pour repenser son parcours professionnel. Les expériences professionnelles, personnelles et de formation constituent le socle à partir duquel on renouvelle ses projets. Anticiper ses propres évolutions favorise la créativité et l'initiative.

L'orientation tout au long de la vie inclut les démarches d'orientation, de bilan, de recherche d'emploi, de formation, et de validations des acquis de l'expérience.

Dans cet espace, le salon AZIMUT vous propose

Des informations sur :

- Les droits à la formation
- Le bilan de compétences
- La reprise d'étude
- Les modes de financements

Recensement et relais vers les organismes de formation présents sur le salon

Des professionnels de l'Orientation Tout au Long de la Vie

Maison de la Formation Professionnelle (MFP)

- CIO
- FONGECIF
- CAP EMPLOI
- PÔLE EMPLOI
- SUAIOP et SUFCEP (UBO)

Portes ouvertes des établissements de l'enseignement supérieur de Brest

[DU 4 FÉVRIER AU 24 MARS 2012]

L'accueil et les services en plus!

Brest métropole océane,
220 000 habitants, 23 000 étudiants,
Territoire de culture et de loisirs pour tous
Océanopolis, La Carène, Le Quartz...

on vous attend!



Infos : 02 98 33 53 53
Brest.fr



/ formation / emploi / logement / santé / déplacements / citoyenneté / culture & sport



VOUS CHERCHEZ QUELQUE CHOSE ?

www.bretagne.fr/jeunes

Le portail jeunes de la Région Bretagne



TERRITOIRE • ÉCONOMIE • FORMATION • ÉDUCATION • TRANSPORT • ENVIRONNEMENT • CULTURE & SPORT • TOURISME & PATRIMOINE • EUROPE