

21^e

ÉDITION

AZIMUT

Le salon finistérien de l'orientation
et de l'enseignement supérieur

**RENCONTRER
S'IMAGINER
PROJETER**

**20, 21, 22
janvier 2011**

BREST

PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

Organisé par l'Association AZIMUT,
les Centres d'Information et d'Orientation,
les lycées publics, les lycées privés du Finistère,
L'Université de Bretagne Occidentale.

www.salon-azimut.com

Editorial



Les mutations sociales et économiques de monde actuel exigent désormais de chacun, tout au long de la vie, des évolutions et adaptations professionnelles.

Dans ce contexte, développer chez l'élève les capacités nécessaires à l'orientation est une priorité de l'éducation nationale.

C'est pourquoi la réforme du lycée installe, depuis la rentrée scolaire 2010, des dispositifs nouveaux et personnalisés permettant d'accompagner les lycéens dans la construction de leurs choix d'orientation.

Depuis de nombreuses années maintenant, les concepteurs du salon Azimut s'inscrivent dans cette dynamique d'ouverture et de découverte : trois cents stands de formation y sont présentés par l'enseignement supérieur. A leurs côtés figurent cette année quatorze espaces professionnels. Principale innovation du salon 2011, ces espaces contribuent au développement de la curiosité et aident à mieux comprendre comment s'articulent aujourd'hui formation et emplois.

La visite d'un salon tel qu'Azimut, par la diversité et la richesse de ses propositions, est un temps fort qu'il convient de préparer. En effet, l'esprit curieux se nourrit au préalable de connaissances et de questionnements, de réflexions et d'échanges.

Les ressources en ligne proposées sur le site [salon-azimut.com](http://www.salon-azimut.com) apportent des repères utiles.

Pour une orientation active inscrite dans une démarche à la fois ouverte et concrète, Azimut est un atout majeur. Que ses promoteurs en soient sincèrement remerciés et félicités.

Brigitte Kieffer
Inspectrice d'académie du Finistère



21^{ème} édition du Salon AZIMUT LE SALON FINISTÉRIEN DE L'ORIENTATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR QUI MONTE EN PUISSANCE

Avec 11,5% d'augmentation de la fréquentation au cours de sa précédente édition, le salon AZIMUT est depuis 20 ans le salon de l'orientation qui compte dans le Finistère. Cette année encore, plus de 300 exposants seront au rendez-vous des 20, 21 et 23 janvier 2011 sur le Parc de Penfeld. Avec la Réforme du Lycée engagée depuis septembre 2010 au niveau des classes de seconde et qui se poursuivra à la rentrée 2011 au niveau des classes de première, cette manifestation annuelle revêt aujourd'hui une importance et un intérêt accrus pour les lycéens. En effet, parmi les points clés de la réforme "mieux orienter" est un des objectifs prioritaires qui insiste sur l'idée d'aboutir à une orientation "plus progressive, plus ouverte et plus juste". Les objectifs affirmés du Salon AZIMUT s'inscrivent totalement dans ces axes

et contribuent à une meilleure information des élèves sur les perspectives professionnelles et les études qui y conduisent. Cependant, il convient de rappeler que l'impact et l'intérêt d'une telle manifestation seront d'autant plus bénéfiques pour ses visiteurs qu'ils auront pu préparer en amont leur visite au salon, chacun en fonction de l'état d'avancement de son projet personnel. Ce travail peut être conduit individuellement mais peut aussi être envisagé avec les professeurs chargés du suivi des élèves sur les questions de l'orientation et avec les personnels d'orientation en établissement ou au CIO. Les élèves de terminale sont certes les cibles premières de ce salon dans la mesure où seront présents pendant les 3 jours du salon la plupart des établissements d'enseignement supérieur du Finistère

ainsi que de nombreux établissements de Bretagne, voire du Grand Ouest ou parisiens. Mais des espaces ouverts sont dédiés aux professionnels qui privilégient plutôt l'approche métiers qui peuvent interpeller tous les lycéens. Un projet se construit avec le temps et se nourrit d'informations variées et ouvertes pour connaître les conditions de la réussite ainsi que les perspectives de débouchés à l'issue des formations suivies. Le salon est aussi l'occasion pour chacun de découvrir les différents modes d'accès possibles aux qualifications : les formations initiales, les formations en alternance et les formations continues. Le salon est donc aussi ouvert aux étudiants déjà engagés dans des cursus d'études supérieures. Toute l'équipe organisatrice d'AZIMUT espère que chaque visiteur du salon trouvera les



J.J. Hillion

renseignements recherchés ou même découvrira des voies de formation a priori peu explorées. Qu'il vienne pour préciser individuellement son projet, avec les équipes éducatives des établissements qui l'accompagne dans la construction de son parcours ou avec les familles qui s'interrogent sur l'avenir de leurs enfants, nous souhaitons à tous un excellent salon 2011.

J. J. Hillion
Président de l'association Azimut

20, 21, 22 janvier 2011 BREST PARC DE PENFELD

De 9 à 17h - ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE
www.salon-azimut.com

AZIMUT c'est 300 stands de formation, 200 professionnels et 6 tables rondes

AZIMUT c'est un site www.salon-azimut.com où l'on trouve le programme détaillé des différentes prestations

AZIMUT c'est une association aux financements publics qui réunit tous les établissements des réseaux publics et privés du Finistère, l'UBO, les CIO, pour l'organisation du salon destiné aux lycéen(ne)s du Finistère

AZIMUT c'est la mise à disposition des lycéens de ressources, de conseils et de rencontres utiles à la gestion de son orientation

AZIMUT c'est 20 ans d'expérience

AZIMUT c'est 20 000 visiteurs



Sur le site www.salon-azimut.com, conférences - tables rondes

- Une présentation détaillée de chacune des tables rondes : résumé et intervenants
- L'enregistrement audio de chacune des tables rondes mis en ligne

Le site sera mis à jour régulièrement, n'hésitez pas à le consulter.



COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Direction Régionale Bretagne-Pays de Loire
4, avenue des Peupliers - CS 51739 - Technoparc - Bât I - 35517 CESSON-SÉVIGNÉ
Tél : 02 23 45 60 27 - www.sodexo.fr



Faire de chaque jour un jour meilleur

QUEL ÉTUDIANT SEREZ-VOUS ?

Les témoignages suivants apportent la preuve que le statut d'étudiant peut être vécu de façon différente d'une formation à l'autre en fonction de l'encadrement, des rythmes scolaires, du rapport aux professeurs et au monde du travail, des efforts et de l'implication demandée et de la personnalité de chacun. Mais au-delà de ces différences, les qualités indispensables à la réussite restent les mêmes, motivation, engagement, rigueur et régularité dans le travail.

UN MÉTIER QUALIFIÉ EN DEUX ANS

Attirée par le droit, mais désireuse d'entrer rapidement dans la vie active, Elodie a choisi de s'orienter vers un cursus court en préparant un BTS Notariat. Un choix dont elle se félicite aujourd'hui, car il répond parfaitement à ses attentes.



Elodie, en seconde année de BTS Notariat au lycée Chaptal à Quimper.

"Cette formation très spécialisée nous prépare vraiment aux métiers du notariat en nous faisant travailler sur des cas concrets où est mis en application immédiatement ce que nous apprenons en cours théorique. La majeure partie des enseignements, droit, économie, langue... est en rapport direct avec le monde du notariat. Cette approche

est complétée par 12 semaines d'immersion totale en office notarial, réparties sur deux ans. Pas de surprise lors du stage, nous savons ce qui nous attend". déclare la jeune fille.

Des efforts récompensés

Ce BTS réclame beaucoup de travail, de rigueur et d'organisation. Le droit est une matière précise qui n'accepte pas l'approximation. Il faut bien le connaître. Il y a aussi beaucoup de documentation qu'il faut apprendre à classer pour s'y retrouver rapidement. Il faut donc être méthodique. Tous ces efforts ont leur récompense. Par rapport au lycée où l'on accumule savoirs et connaissances sans but précis, ici ce que l'on apprend est immédiatement mis en application. C'est très motivant et très positif.

Le bon choix

Ce BTS, Elodie l'a découvert par le biais de l'ONISEP et du CIO, puis en participant aux portes ouvertes du Lycée Chaptal à Quimper où elle a pu discuter avec les professeurs. Elle s'est ainsi rendu compte qu'il correspondait à ce qu'elle recherchait : faire du droit et apprendre en même temps un métier pour accéder rapidement à un travail qualifié. A l'issue de son BTS, Elodie bien qu'elle ait la possibilité de continuer vers une licence pro, préfère intégrer un office notarial, puis évoluer en interne par le biais de la formation continue.

PRÉPA GRANDES ÉCOLES UNE SAINTE ÉMULATION

Des cours très intenses, des professeurs passionnés par leur matière et proches de leurs élèves, beaucoup d'entre-aide et de solidarité entre les étudiants, Louis est allé de bonnes surprises en bonnes surprises en intégrant cette année une prépa scientifique aux grandes écoles au lycée Sainte Anne à Brest. Même si l'effort est de taille, l'ambiance est excellente et très motivante.

Loin des idées reçues du bachotage à outrance et de la compétition entre les étudiants, il règne ici une saine émulation où l'on préfère à une tête bien pleine une tête bien faite capable de raisonner et de réfléchir. "La prépa nous donne les connaissances de bases et les outils indispensables pour que nous puissions donner le meilleur de nous-mêmes le moment venu. C'est pourquoi

les notes ont ici moins d'importance que la notion de progression."

Il faut jouer le jeu, sinon on n'y va pas !

Les cours sont très intensifs et demandent concentration et énergie, d'où l'importance d'un travail régulier, d'un entraînement à l'effort. Il y a beaucoup à apprendre et à comprendre pour cela il faut donner beaucoup de soi et de son temps. Il est indispensable d'être motivé et d'avoir envie de jouer le jeu, sinon ce n'est pas la peine d'y aller. Enfin, les colles, spécifiques aux prépas, sont un moment privilégié d'échanges autour d'exercices, entre un tout petit groupe d'élèves (2 ou 3) et un professeur. C'est le lieu idéal pour faire le point et se remotiver si besoin.

Une prépa pour rester dans la course

Avec pour désir de s'orienter vers la médecine et la recherche, Louis s'est engagé en prépa pour rester dans la course et continuer à apprendre. Cette voie n'était pas son souhait de départ. Mais aujourd'hui il porte sur ce choix un jugement très positif, et voit tout ce que lui apporte cette école de rigueur et de réussite. Un raisonnement méthodique et rationnel, des bases de connaissances solides qui lui permettront de frapper à de nombreuses et prestigieuses portes.



Louis en première année de CPGE PCSI au Lycée Sainte-Anne à Brest.

IUT L'ÉQUILIBRE ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

Le Bac SSI en poche Brice aurait pu choisir d'entrer en prépa scientifique, mais il préfère opter pour l'IUT génie mécanique et productique où l'équilibre entre enseignement théorique et travaux pratiques convient mieux à ses aspirations.

"En IUT, l'emploi du temps se partage entre cours théorique et cours pratiques. En cours, nous travaillons toujours sur des cas concrets. Et les travaux pratiques ont lieu dans des ateliers équipés de matériel à la pointe de la technologie. Cet environnement, la présence de professeurs issus du monde du travail et l'obligation d'effectuer un stage de deux mois et demi en entreprise, nous mettent en contact avec les métiers de l'industrie. A cela s'ajoute, en seconde année, la réalisation d'un projet dans lequel nous mettons en application ce que nous avons appris." Explique Brice

Être motivé et curieux d'esprit

Par rapport au lycée, l'étude de cas concrets est un atout qui permet de mieux comprendre et assimiler les cours théoriques. C'est aussi très stimulant. Mais pour être vraiment bien dans sa formation et réussir, il est important de l'avoir choisie en fonction de ses centres d'intérêt. Ces études demandent motivation et curiosité d'esprit, car les professeurs même s'ils sont très présents et accessibles, attendent des étudiants qu'ils soient autonomes et capables d'aller au-delà du cours. Nous apprenons aussi à travailler en groupe et à mener un projet à plusieurs.

Le déclic

Après une première prise de contact prometteuse sur le stand de l'IUT lors du Salon AZIMUT, les



Brice, en deuxième année DUT génie Mécanique et Productique à l'IUT de Brest.

portes ouvertes ont fini de convaincre Brice que l'IUT génie mécanique et productique était la voie qui lui convenait. Aujourd'hui, il ne renie pas son choix. Tout lui plaît, à tel point qu'il ne sait pas encore vers quelle spécialisation il va s'orienter. En tout cas il ne souhaite pas s'arrêter en si bon chemin et compte bien poursuivre ses études en intégrant une école d'ingénieur par alternance.

LA FAC UN ESPACE DE DIALOGUES

Passionné d'histoire au lycée, c'est tout naturellement que Florian décide de s'inscrire en Fac d'histoire après le Bac. En choisissant cette voie, il sait qu'il s'engage dans un parcours long, mais la matière le passionne et il aime étudier.

Beaucoup de gens pense qu'en fac il y a moins de travail qu'au lycée. C'est une idée fautive, il y a tout autant de travail, mais chacun est libre de le doser en fonction de ses motivations. Nous avons moins d'heures de cours, plus de vacances, mais la matière est aussi plus ciblée et mieux approfondie, le travail personnel demandé plus important : rédaction de dossiers, d'exposés, approfondissement des cours par la recherche et la lecture de documents. Pour Florian, ces recherches sont non seulement enrichissantes, mais elles sont très plaisantes.

Espace de dialogues

Entrer en fac, c'est s'engager dans une formation longue. Il faut être attiré par les études, aimer la matière que l'on a choisie et faire preuve de maturité, car on n'est plus cadré comme au lycée. Et ici comme ailleurs, pas de miracle, plus on travaille et meilleurs sont les résultats. Par contre fini, le bachotage bête et méchant, à l'université, les enseignants privilégient la méthodologie, l'ouverture d'esprit. Ils encouragent le dialogue, les échanges de points de vue. Pour Brice cette entrée en fac a été un réel changement, pas facile, mais une fois le rythme pris, c'est très agréable et stimulant. Enfin, pour éviter les pièges de cette nouvelle liberté, et apprendre à gérer son temps, chaque étudiant est suivi par un professeur référent, auprès duquel il peut trouver écoute, aide et conseils.

Un choix, une chance

Bien dans sa formation, passionné par l'histoire, Florian vise le Master 2 et pourquoi par le doctorat. Il est tenté par l'enseignement, un projet qu'il nourrit depuis le primaire et auquel il aspire toujours. Plus réaliste, depuis son entrée à l'université, son regard a changé, il a pris la mesure du travail à fournir, de l'importance de la rigueur, de la nécessité de s'impliquer à fond pour réussir. Mais ici, apprendre est un plaisir !



Florian en L1 Histoire à l'UBO à Brest

ESPACES PROFESSIONNELS

QU'EST-CE QUE L'APPROCHE FONCTION ?

Difficile de percevoir l'activité professionnelle derrière les noms de métier ! Pourtant des métiers de secteurs différents ont en commun des façons de travailler dans six fonctions professionnelles : Administration-Gestion ; Management ; Commerce ; Recherche Innovation ; Conseil-Expertise ; réalisation ; Information-Communication. Quelle fonction vous intéresse le plus ? Rencontrez des professionnels et parlez des façons de vivre son travail tout au long du parcours professionnel.

Fonction professionnelle	Activité professionnelle	Distribution	Construction	Agro-alimentaire	Social	Réseau - Multimédia	Mer
Administration-Gestion	Administrer-gérer	Secrétaire de direction	Adjoint(e) urbaniste territorial	Administrateur (trice) des ventes	Agent de développement local	Directeur(trice) informatique	Consignataire de navire
Management	Coordonner	Chef(e) du personnel	Chef(e) du personnel	Responsable de la gestion de l'emploi et des carrières	Directeur(trice) d'une antenne de quartier	Chef(e) de projet	Capitaine de quart
Commerce	Argumenter-Persuader	Responsable rayon	Commercial(e) diagnostic	Chef(e) des ventes	Conseiller(ère) mutualiste	Vendeur(euse) micro-informatique	Mareyeur(euse)
Recherche Innovation	Innover-Concevoir	Chef(e) de produit	Urbaniste	Ingénieur(e) nutrition	Développeur(se) économique	Ingénieur(e) Développement	Ingénieur(e) en construction navale
Conseil Expertise	Conseiller	Responsable qualité et traçabilité	Coordinateur(trice) hygiène Sécurité	Contrôleur(euse) de gestion	Conseiller(ère) en insertion socialeprofessionnelle	Architecte Réseau	Spécialiste des systèmes d'information
Réalisation	Produire	Merchandiser	Conducteur (trice) de travaux	Responsable maintenance	Animateur(trice) socio-culturel	Administrateur(trice) de base de données	Technicien(ne) de transformation d'algues
Information-Communication	Échanger - Créer	Chargé(e) de participation événementielle	Responsable communication	Animateur(trice)sécurité	Chef(e)de projet politique de la ville	Responsable service internet et expression multimedia	Chargé(e) de communication

LES TABLES RONDES

Jeudi 20 janvier

10h30-11h30 : les littéraires en entreprise, ... leur esprit d'analyse et leur créativité font la différence.

14h30-15h30 : nutrition, santé et sécurité : questions au cœur de l'innovation agro-alimentaire.

Vendredi 21 janvier

10h30-11h30 : les atouts des filières technologiques industrielles dans les parcours d'étude et d'insertion

14h30-15h30 : femmes ou hommes dans l'exercice d'un métier : est-ce que ça change ?

Samedi 22 Janvier

10h30-11h30 : la validation de mes acquis, parce que je le vaux bien !

14h30-15h30 : l'insertion des diplômés : le diplôme, passeport.

www.salon-azimut.com

LES TABLES RONDES D'AZIMUT

L'INSERTION DES DIPLÔMÉS, LE DIPLÔME : PASSEPORT POUR LA MOBILITÉ EN BRETAGNE ET AILLEURS

Le contexte économique rendu difficile peut amener à s'interroger sur la réelle opportunité de s'engager dans un parcours d'étude long. Qu'en est-il exactement de l'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur de Bac+3 à Bac+8 actuellement ? La mobilité géographique est perçue comme inhérente au développement de carrière professionnelle de diplômés de haut niveau. Est-ce une caractéristique des emplois à ce niveau, est-ce une caractéristique de la région Bretagne, est-ce une dynamique personnelle ? Où s'insèrent les diplômés de l'enseignement supérieur de Bac+3 à Bac+8 actuellement ?

Intervenants : services d'orientation professionnelle de structures d'enseignement supérieur (université, école d'ingénieur, école de commerce)

Coordination de la table ronde : CIO Brest (Isabelle Toussaint)

LES LITTÉRAIRES EN ENTREPRISE... LEUR ANALYSE ET CRÉATIVITÉ -FONT LA DIFFÉRENCE

Il y a ce pour quoi on est formé et il y a ce que l'on fait de sa formation... des bacheliers littéraires, des bacheliers ES ou S s'engagent dans des études littéraires... Et ils ne seront pas tous enseignants, ou professionnels de l'éducation et des "sciences sociales" car "dans la vie les littéraires ne sont pas un atout mais une nécessité ; le succès à long terme repose sur la complémentarité des approches, l'uniformité des compétences est un danger face à des risques complexes (l'esprit de finesse complète l'esprit de géométrie)" La table ronde permettra d'identifier les compétences des littéraires très valorisées dans certaines fonctions de l'entreprise

Coordination de la table ronde : CIO Carhaix (Arlette Jullien)



LA VALIDATION DES MES ACQUIS, PARCE QUE JE LE VAUX BIEN...

La validation des acquis de l'expérience d'après les personnes qui l'ont expérimentée redynamise et permet d'appréhender l'environnement comme source d'opportunités intéressantes pour soi. Pourquoi ? Parce que l'activité professionnelle est formatrice de compétences et mieux on identifie ce que l'on sait faire mieux on est intéressé pour entreprendre de nouvelles activités. Comment on rentre dans un processus de validation, comment on retranscrit l'activité réelle en compétence en lien avec un référentiel de formation ? Comment se constitue un jury de validation et comment se déroule une soutenance ? Témoins et professionnels de l'accompagnement participent à la table ronde.

Coordination de la table ronde : CIO de Carhaix (Céline Le Dain)



FEMME OU HOMME DANS L'EXERCICE D'UN MÉTIER : EST-CE QUE ÇA CHANGE ?

Paradoxe : L'identité de sexe constitue un puissant déterminant des choix d'orientation alors que dans la réalité de l'exercice les métiers n'ont pas de sexe. En effet, pour les adolescents, le projet bien plus global que le choix d'un métier c'est celui de devenir adulte : une femme ou un homme "normal" aux yeux des autres comme pour soi-même, c'est-à-dire conforme à l'ordinaire. Or, des aptitudes ne sont pas développées et l'idée de talents naturels différents chez les filles et les garçons continue à être entretenue, privant filles et garçons d'une part de liberté. Les activités réelles d'un métier ne sont pas plus masculines ou féminines mais reposent sur de la technicité, compétences sociales et intellectuelles acquises par l'expérience et la formation. Des hommes et des femmes exercent des métiers où on ne les attend pas, qu'est-ce que ça change ? La table ronde permettra d'y répondre ensemble

Coordination de la table ronde : Rectorat - SAIO (Nicole Guennegues - chargée de mission égalité des chances)

STI, STI2D, UN PARCOURS DE RÉUSSITE

La voie technologique STI (Sciences et Technologies Industrielles) a toujours été tournée vers la réussite des élèves qui la choisissent : elle permet à des jeunes de trouver des méthodes pédagogiques basées sur une approche concrète prenant appui sur l'univers technologique dans lequel ils baignent pour impulser en eux l'envie de découvrir et d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences. Les portes grandes ouvertes sur l'enseignement supérieur, en fonction des goûts et des aptitudes de chacun, tous les parcours sont donc envisageables : STS, IUT, CPGE, écoles d'ingénieurs, etc. les compétences acquises avant le baccalauréat STI autorisant toutes les réussites. C'est donc à travers les parcours d'élèves et d'anciens élèves et d'anciennes élèves de la voie STI que la table ronde articule ces réflexions. Un éclairage donné par les acteurs de l'enseignement supérieur scientifique et technologique précisera des parcours envisageables après un baccalauréat STI STI2D en 2013).

Coordination de la table ronde : Rectorat : Philippe Fichou (Inspecteur Pédagogique Sciences et Technologies Industrielles)

NUTRITION, SANTÉ ET SÉCURITÉ : QUESTIONS AU CŒUR DE L'INNOVATION AGRO-ALIMENTAIRE

L'agroalimentaire breton se situe au premier rang national et parmi les trois premiers au niveau européen avec l'Allemagne et le Royaume Uni. La force de la Bretagne réside dans la diversité de ses filières avec notamment la viande (porc, bovin et volailles), le lait, les produits de la mer ou encore l'alimentation animale. Plus de 70% des produits finis qu'elle met sur le marché se situent dans la catégorie du frais et de l'ultra-frais majoritairement destinée au marché hexagonal. Ce secteur économique est constitué de quelques grands groupes et de très nombreuses de PME qui font sa richesse. La forte concurrence existant au niveau national comme international pousse les PME à innover pour se démarquer de leurs concurrents, améliorer leur compétitivité mais surtout répondre aux attentes des consommateurs. L'innovation ne se limite pas aux seuls produits mais se positionne tout le long de la chaîne de production (process, conservation, emballage, propriétés santé...). La table ronde organisée dans le cadre du salon Azimut aura pour objectif d'échanger sur l'importance et la diversité des innovations tout le long de la chaîne de production des aliments.

Coordination de la table ronde : Pôle de compétitivité Valorial (Céline Vauchez - Chef de projet agro-alimentaire)

PLANNING DES CONFÉRENCES

	Jeu	Ven	Sam
	Jeu	Ven	Sam
10h30 - 11h30	Les littéraires en entreprise... leur analyse et créativité font la différence	STI, STI2D, un parcours de réussite	La validation des mes acquis, parce que je le vaux bien...
14h30 - 15h30	Nutrition, Santé et sécurité : questions au cœur de l'innovation agro-alimentaire	Femme ou Homme dans l'exercice d'un métier : est-ce que ça change ?	L'insertion des diplômés, le diplôme : passeport pour la mobilité en Bretagne et ailleurs

Pour compléter votre information sur les tables rondes (intervenants, ...) consulter le site www.salon-azimut.com
Retrouvez l'intégralité des tables rondes sur le site www.salon-azimut.com

**Brest métropole océane,
220 000 habitants, 23 000 étudiants,
Capitale européenne des sciences
et techniques de la mer
1^{er} port de plaisance de Bretagne
Territoire de culture et de loisirs pour tous
Océanopolis, La Carène, Le Quartz...**

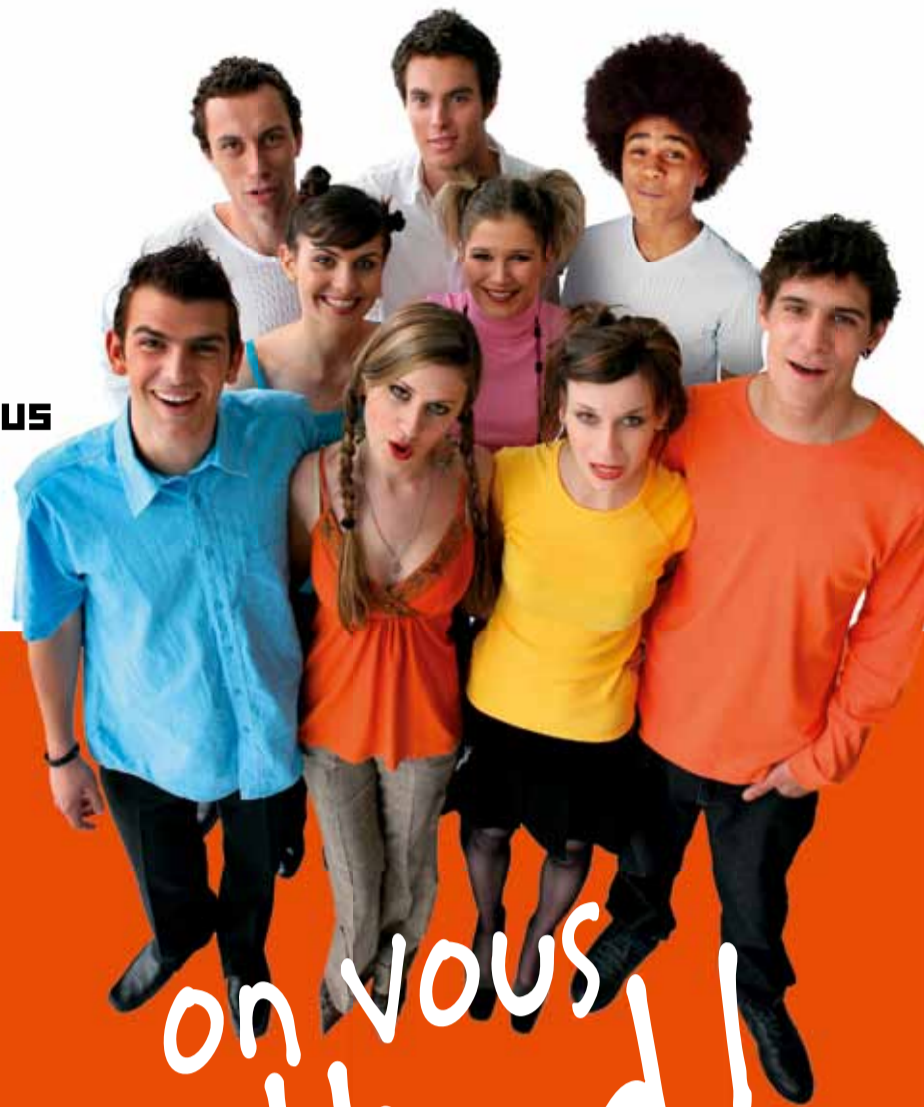
L'accueil

et les services en plus!

**Prochains rendez-vous
de l'enseignement supérieur**

> les portes ouvertes des établissements

[DU 12 FÉVRIER AU 19 MARS 2011]



on vous attend!

Brest
métropole océane
COMMUNAUTÉ URBAINE

BRST
enseignement
SUPÉRIEUR

Infos : 02 98 33 53 53

Brest.fr

nWamno+ 02 98 44 94 74



bretagne.fr

**Toutes les aides et les dispositifs
de la Région Bretagne
en faveur des étudiants**

Solidarité internationale

Stages à l'étranger

Bourses de recherche

Enseignement du breton

Aides à formation



territoire • économie • formation • lycée • transport • environnement & tourisme • culture & sport • solidarité • europe