

AZIMUT

COMMENT SE PEPPERER PARMIS LES OFFREURS DE FORMATIONS

Les diplômes

Diplôme D'état

Ils sont délivrés par un ministère (Éducation Nationale, Agriculture, Santé ...)

Exemple : Licence, Master, BTS, BTSA, DE d'Infirmier, BPJEPS...

Ces diplômes sont reconnus partout

L'homologation du diplôme

Elle atteste officiellement et exclusivement du niveau de qualification acquis à l'issue d'une formation. Il est intéressant de vérifier à quel niveau est homologué le diplôme de l'école. Exemple : les formations d'ingénieurs de niveau bac+5 bénéficient d'une homologation de niveau 1.

Attestation

Aucune valeur n'est reconnue officiellement par l'État.

Ingénieur diplômé

Le titre d'ingénieur est protégé par la loi (l'école doit être autorisée par la commission des titres à délivrer le diplôme)

Visé par l'État

Après une période probatoire de 3 à 5 ans, les écoles reconnues par l'État peuvent demander la visa ministériel de leur diplôme.*

Les programmes pédagogiques, les équipes professorales, les critères de sélection, les modalités d'examen, la constitution des jurys d'examen sont alors étudiés.

Les types d'écoles

- **École reconnue par l'État**

Ce sont des écoles publiques ou privées. Le contenu des études et de la formation des professeurs sont contrôlés par l'État. L'entrée dans ces écoles permet de percevoir des bourses d'enseignement.

- **École sous contrôle de l'État**

L'hygiène et la sécurité des locaux ont été vérifiées, pas plus.

- **École autorisée**

L'école autorisée a le droit d'ouvrir, c'est tout.

- **Les écoles « sous contrôle de l'État » et « autorisées » sont dites « hors contrat ».** Le coût des études est en général très élevé. Certaines écoles sont reconnues par les professionnels, par exemple les écoles de Chambre de Commerce et d'Industrie.

AZIMUT

10-Ce qui est peut être le plus important, c'est tout ce que l'on ne perçoit pas encore, ce que l'on ne distingue pas bien des environnements extérieurs mais aussi de ses propres croyances. Ces éléments sont susceptibles d'avoir un effet sur l'action.

11-Apprendre à recueillir et traiter l'information, être en veille, permet d'être mieux renseigné, de mieux évaluer, d'adapter son pilotage.

12-Enfin, dans le domaine des métiers, seuls une vingtaine sont immédiatement repérables et donc le plus souvent choisis par les élèves. Environ deux cent sont perçus dans un champ plus large. Savez-vous qu'il existe quatre cent fiches métiers de l'Onisep pour 8000 emplois répertoriés ? Le champ de l'information ne se limite pas aux guides et documentations. La vie est un vaste terrain de recueil de renseignements pourvu qu'on utilise ses capacités de communication et d'action.

**Ouvrez le bon œil, n'hésitez pas à pousser des portes, ni à questionner, partager, effectuer des stages, participer à des projets d'équipe, pratiquer des " jobs ".
Et bonne chasse !**

Jean-Marie Quesse
Délégué Régional Adjoint
Onisep Languedoc-Roussillon