

AZIMUT

Espaces professionnels - des interrogations sur les activités professionnelles et le parcours métier ? Les professionnels répartis en 12 espaces sectoriels sont là pour répondre à vos questions

Intitulé de l'espace	Entreprise /Organisme/Structure/Service
Aéronautique	DGAC- METEO France- GRETA MORLAIX-
Agriculture- Agroalimentaire	LYCEE TRISTAN CORBIERE CHAMBRE D'AGRICULTURE-
Entreprises technologiques industrielles	ASSOCIATION AU GOUT DU JOUR AODE ELECTRONICS- BRETAGNE POLE NAVAL- CAPTRONICS- DCNS- ECO SOLAR BREIZH- ENAG- UIMM- IUT GMP- THALES-
Mer Social	IFREMER – SHOM- La Touline PAPILLONS BANCS- CONSEIL GENERAL- DSDEN- DIRECTION ACTION SOCIALE DES ARMEES- VILLE DE BREST- DON BOSCO- CDEF- CH des Pays de Morlaix- CHRU BREST-
Médical-Paramédical Fonction Publique territoriale	VILLE DE BREST- CHRU BREST- CONSEIL GENERAL- DASEN- SIOB- AODO- BMO- CDG29- Quimper Communauté
Armées Droit	CIRFA- ARMEE DE TERRE-ARMEE DE L'AIR-GENDARMERIE Chambre des Notaires du Finistère Ordre des Avocats
Tertiaire	Archives départementales – Conseil général du 29- SNCF- ORANGE – Fédération Française des banques
Sécurité Construction	Pompier-Police Fédération Française du Bâtiment

Les thèmes les plus souvent abordés par les lycéens lors des rencontres avec les professionnels

Les apports des professionnels : ce qui leur paraît important de transmettre

Parcours du professionnel

Description des activités professionnelles

Compétences relatives à l'exercice de l'activité

Formation initiale requise

L'emploi, les stages, la reconversion professionnelle, réorientation, la formation et les débouchés

Les horaires, les spécialités, l'état actuel du marché du travail, débouchés, emplois du temps. Débouchés, salaires

Questions sur les mutations des métiers

Les débouchés, la maturité nécessaire pour entrer en formation, les postes, y-a-t il du travail après les études ?

Demandes de visites, les travaux réalisés avec les produits proposés

Parcours de formation, métiers filières- coût de la formation, les écoles, difficultés de la formation, les diplômes, les concours, les classes prépa... différence avec les autres métiers, équivalence de diplôme par rapport à un pays étranger. Poursuite de formation- les organismes le financement des études, les adresses des écoles, les concours d'entrée, les lieux de formation



RAPPEL – SUR LES QUESTIONS RELATIVES AUX ETUDES, L'ESPACE CIO-ONISEP ET LES EXPOSANTS DE FORMATION SONT MIEUX A MÊMES DE RENSEIGNER

Réflexion sur l'après la formation, lien entre formation et emploi, débouchés

Comment accéder au métier, possibilités d'évolution, motivation et passion

La réalité du métier et ses avantages

Conscience professionnelle, mobilité et polyvalence, rigueur en scolarité, investissement personnel

Intérêt du métier, plaisir du métier, l'intérêt des études, qualités requises, aspects diversifiés de la profession, gout du contact variété des populations auprès de qui on travaille, autonomie, patience, psychologie, l'intérêt pour l'humain, importance du relationnel

La motivation, la rigueur

Les débouchés, les offres d'emploi, motivation, relationnel, travail en équipe, polyvalence du milieu, stratégie d'orientation

NOUVEAUTE 2014 L'innovation dans les métiers

L'innovation c'est quoi ? C'est un processus consistant à innover, c'est-à-dire à chercher à améliorer constamment l'existant de façon radicale. C'est un changement dans le processus de pensée visant à exécuter une action nouvelle.

Cela recouvre des brevets, des méthodes nouvelles, des découvertes, des inventions, d'autres angles de vues, des applications nouvelles, des organisations de travail nouvelles, des conceptions nouvelles,

Les professionnels présents à Azimut répondent à un questionnaire sur les aspects innovants de leur activité et l'ensemble des réponses sera présenté sous forme de poster dans chacun des espaces.

Questionnaire :

- 1- En quoi votre métier a changé ou est entrain de changer et en quoi cela est innovant ?
- 2- Plus largement que votre métier, dans votre secteur, que voyez-vous comme innovation ou applications nouvelles ?
- 3- En quoi les nouveaux diplômés installés participent et contribuent aux évolutions nouvelles ?
Qu'apportent les nouveaux diplômés ?