

AZIMUT

MODULE DE PREPARATION PEDAGOGIQUE DES ELEVES

A DESTINATION DES ENSEIGNANTS

Développer les capacités nécessaires pour s'orienter : l'opportunité d'Azimut (Octobre 2014)

PROJET : le site d'Azimut capitalise des actions et réflexions sur l'orientation vers l'enseignement supérieur : tables rondes, articles des Tiré-A-part –Le Télégramme, interviews radio Breizh Izel, reportages TESEO, fiches sectorielles, portraits de professionnels, les fonctions professionnelles.....Il s'agit de structurer l'ensemble de ces ressources par grand thème alimentant la réflexion sur l'orientation.

6 thèmes sont sélectionnés dont 2 seront fusionnés en un même scénario pédagogique. Les 3 premiers thèmes ont trait au domaine de formation, les 3 autres au monde professionnel.

Thème 1 : La formation permet de développer des compétences. Il s'agit d'apprendre aux élèves à identifier les capacités et les connaissances qu'une trajectoire de formation permet de développer.

Thème 2 : La diversité des cursus de formation montre la multiplicité de parcours vers l'insertion professionnelle. Il s'agit d'apprendre à reconnaître qu'une formation peut déboucher sur des activités professionnelles variées et qu'une activité professionnelle est accessible par une pluralité de parcours de formation.

Thème 3 : Le parcours se construit progressivement au fil d'expériences de formation et de son évolution personnelle : comment en tirer partie pour reconfigurer sa trajectoire de formation en cas de besoin ?

Thème 4 : Travailler, c'est mobiliser et développer des compétences. Il s'agit d'apprendre à décrypter les métiers sous l'angle des fonctions exercées et des compétences mobilisées.

Thème 5 : Les milieux de travail évoluent sous l'impact des technologies, des questions environnementales et démographiques. Il s'agit d'apprendre à repérer les évolutions de l'emploi ainsi que les transformations des activités professionnelles en devenir dans différents secteurs professionnels.

Thème 6 : Va et vient entre formation et activité professionnelle : la formation développe des compétences qui sont mobilisées dans l'exercice professionnel ; l'activité professionnelle est formative dans le sens où les compétences acquises peuvent être validées par un diplôme.

Développer les capacités nécessaires pour s'orienter : l'opportunité d'Azimut

La préparation de chacun des thèmes respecte une trame commune :

1- Identifier dans les contenus mis en ligne ceux pertinents au thème traité

1- Elaboration d'une séquence de 2 heures à destination des élèves comportant 2 parties

- a. Phase exploratoire : Apprendre aux élèves à extraire les contenus pertinents au thème traité**
- b. Phase de réflexivité : Apprendre aux élèves à justifier le choix de leurs thèmes. Apprendre aux élèves à se positionner par rapport à la réflexion menée sur le thème et à élaborer en conséquence à personnaliser leur questionnement en lien avec les actions de l'édition 2014**
- c. Préparation salon 2015**

La formation permet de développer des compétences

Partie 1 : Identifier pour les profs les contenus des différentes actions qui illustrent que la formation développe des compétences

Partie 2 : Conception d'une séance de 2 heures avec les élèves

- Exploration : identifier parmi les ressources sélectionnées les compétences qu'une trajectoire de formation développe
- Réflexivité : quels pre-requis généraux et spécifiques développent-ils dans le cadre de leur formation actuelle et expérience de vie ?
- Préparation salon 2015 : questionner sur les compétences développées dans plusieurs trajectoires de formation

Il existe une multiplicité de parcours vers l'insertion professionnelle

Partie 1 : Identifier pour les profs les contenus des différentes actions qui illustrent la multiplicité de parcours vers une fonction professionnelle

Partie 2 : Conception d'une séance de 2 heures avec les élèves

- Exploration : identifier parmi les ressources sélectionnées la multiplicité de parcours vers une fonction professionnelle
- Réflexivité : Comment reconfigurer sa trajectoire en cas de besoin ?

Préparation salon 2015 : les questions pour comparer des alternatives de formation et de parcours, ainsi que sur l'insertion

Apprendre à décrypter les métiers sous l'angle des fonctions exercées et des compétences mobilisées.

Partie 1 : Identifier pour les profs les contenus des différentes actions qui illustrent l'approche fonction professionnelle

Partie 2 : Conception d'une séance de 2 heures avec les élèves

- Exploration : identifier parmi les ressources sélectionnées celles qui illustrent l'approche fonction professionnelle
- Réflexivité : 6 grandes fonctions sont présentées, comment chaque élève se positionne par rapport à chacune de ces six fonctions ?
- Préparation salon 2015 : questionnement sur les activités et compétences communes dans les fonctions

Apprendre à repérer les tendances et évolution des emplois

Partie 1 : Identifier pour les profs les contenus des différentes actions illustrant l'évolution des secteurs et métiers

Partie 2 : Conception d'une séance de 2 heures avec les élèves

- Exploration : identifier parmi les ressources sélectionnées celles qui illustrent l'évolution des secteurs et métiers
- Réflexivité : Elargissement des représentations, ouverture sur de nouvelles perspectives « auxquelles je n'avais pas imaginé ». « Est-ce que cela évoque quelque chose de nouveau pour moi ? »
- Préparation salon 2015 : questionnement sur les débouchés et l'insertion

Capitaliser ses expériences professionnelles et de formation pour évoluer

Partie 1 : Identifier pour les profs les contenus des différentes actions illustrant l'orientation tout au long de la vie

Partie 2 : conception d'une séance de 2 heures avec les élèves

- Exploration : repérer que la formation est continue et que l'orientation est tout au long de la vie.
- Réflexivité : comprendre que les choses ne sont pas closes après le diplôme. Comprendre ce que veut dire « valider les acquis de l'expérience » Comment un parcours de formation se poursuit tout au long de la vie ?

