

Guide d'échange : Lycéens-Exposants de formation

- Préalable: Identifier l'interlocuteur pour adapter les questions et comprendre le point de vue de la personne : pro/étudiant/chef d'établissement

Fil directeur:

Identifier les compétences que la formation développe

- 1)- Contenu: à quoi est-on formé ?
- 2)- Pré-requis : mise en rapport des exigences d'une formation et l'éventail des atouts du lycéen
- 3)- Modalités d'évaluation: comment, par qui, sur quoi ?
- 4)- Accès : sélection ou auto-évaluation?
- 5)- Débouchés / Insertion: ce pour quoi est fait le diplôme et ce qu'on en fait
- 6)- Double compétence : que veut-dire double compétence ?

1- Identifier l'interlocuteur pour adapter les questions et comprendre le point de vue de la personne : pro/étudiant/chef d'établissement

2- Contenu: à quoi est-on formé ? Poids des matières les unes par rapport aux autres ? Enseignement plutôt général? Technologique? Professionnel? En quoi ces enseignements développent des outils utiles pour devenir des professionnels? Quels supports de formation sont le plus souvent utilisés (étude de cas, enquête, projets techniques...). Quels types de cours: magistraux , TD, TP

Au cours de la formation, y'a-t-il un temps consacré au travail sur le projet professionnel? Ou de poursuites d'études? Y'a-t-il des stages en entreprise? Quels sont leurs objectifs? Comment sont-ils pris en compte dans l'obtention du diplôme?

La part de travail personnel et sur quoi porte-t-il? Est-il prescrit ou non? Finalement à quoi est-on formé?

3 - Pré-requis: Pour réussir dans cette formation , quelles sont les qualités , les atouts scolaires réutilisables, attitudes scolaires favorisant la réussite (anticipation des délais) défauts constatés qui font généralement échouer,

4- Modalités d'évaluation: Comment est-on évalué? Individuellement, collectivement? (adapter la question aux modalités de formation, ex: les projets tutorés en DUT). Qui évalue? (stages en entreprises) Sur quoi est-on évalué? (Oral, écrit, exposés dossiers). Le diplôme final est attribué sur contrôle continu ou examen final ?

5- accès : quand la formation n'est pas sélective (université) un avis peut être sollicité, sur quels critères est-il fondé? Quand il y a une sélection, quels critères sont pris en compte? (lettre de motivation, ?) Selon la formation, quels sont les taux de sélectivité

6- Les débouchés et l'insertion ?

Les poursuites d'études le plus souvent pratiquées? Vers quels types d'études? Si on est sur une formation générale comment acquiert-on une qualification?

7- Que veut dire avoir une double compétence? Quel autre type de formation peut compléter ma formation initiale pour acquérir une double compétence?